

# Nurturing Hearts Cultivating Minds

The Happiness Journey of Dubai's Private Schools



February 2017



[www.khda.gov.ae](http://www.khda.gov.ae) [f](#) @KHDAofficial [i](#) @KHDADUBAI [t](#) @KHDA

Inspired by the work of Nic Marks and [www.fivewaystowellbeing.org](http://www.fivewaystowellbeing.org)



In Dubai, most of the students go to private schools.

The Knowledge and Human Development Authority (KHDA) is responsible for the quality & growth of private education in Dubai, enabling members of our community to lead happy, productive lives.



**We believe in educating the mind & educating the heart.**



## What Works

A movement started in 2012 in Dubai by educators for educators to share the best of what they do, based on appreciative inquiry.



## School of Hearts

The first survey to measure students' happiness at schools in Dubai, done in partnership with WestEd California to improve practice and transform hearts.



## Healthy & Happy School Award

A collaborative project from Dubai government teams to recognise schools which prioritise student happiness and wellbeing, and share their practices with others.



## The Festival of Positive Education

KHDA hosted a workshop during this event, the first of its kind to bring together educators and positive psychology practitioners to talk about what positive education looks like in schools.

**Some of our friends across the globe who are supporting Dubai schools to thrive.**

## Action For Happiness

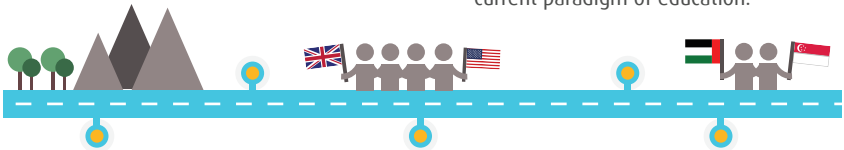
[www.actionforhappiness.org](http://www.actionforhappiness.org)

A movement of people committed to building a happier and more caring society.

## International Positive Education Network (IPEN)

[www.ipositive-education.net](http://www.ipositive-education.net)

A global network of educators promoting positive education, and challenging the current paradigm of education.



## National Art & Design Saturday Club

[www.saturday-club.org](http://www.saturday-club.org)

Fun programmes to channel the creativity of young adults, with the help of community mentors.

## Ground-Up Initiative

[www.groundupinitiative.org](http://www.groundupinitiative.org)

Connecting people of all ages with nature, to cultivate a resilient and kind community of grounded leaders.

## Green Bronx Machine

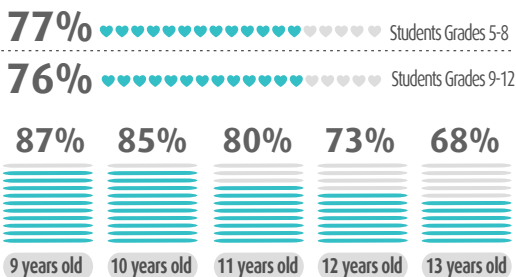
[www.greenbronxmachine.org](http://www.greenbronxmachine.org)

Engaging students in growing vegetables en route to spectacular academic performance.

Data from 69,000 responses to the School of Hearts & Minds survey.



I am **HAPPY** to be at my school

My child enjoys school

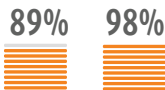


I enjoy working at this school



Parents

The school places a high degree of importance on my child's wellbeing



Teachers

Adults at this school prioritise student wellbeing

Schools in Dubai develop nurturing environments and equip students with life skills.



## Students connect, discover and build positive relationships at school and outside.

**73%** **74%**

Grades 5-8 Grades 9-12



Teachers and other grown-ups at school care about me

**90%** **87%**

Grades 5-8 Grades 9-12



A parent or some other grown-up at home cares about my schoolwork

**94%**

Parents of younger kids



At home, a family member reads aloud with my children on a regular basis

**85%**

Parents of older students



My child reads regularly for pleasure

## Dubai schools cultivate resilience and perseverance.



**81%**

Grades 5-8

I keep working and working until I get it right



**90%**

Grades 9-12

I can do most of the things if I try

## Schools in Dubai promote and encourage positive behavior amongst students.

I feel safe at school

**82%**



Grades 5-8

**84%**



Grades 9-12

The school teaches students to care about each other and treat each other with respect

**80%**

Grades 5-8



**72%**

Grades 9-12



Students get along well together and occurrences of bullying are rare

## Healthy students are on the right path to become better learners.

**77%** **67%**

Grades 5-8 Grades 9-12



I ate breakfast this morning

**76%** **54%**

Grades 5-8 Grades 9-12



I came to school feeling well rested today

**93%** **89%**

Grades 5-8 Grades 9-12



I like to be physically active

## Working together for better education and more happiness.



### 100 DAYS OF POSITIVITY

Together with the National Programme for Happiness and Positivity, this initiative brings out the best teaching and learning from within to embed positive education.

### #TeachersOfDubai

An ongoing social media initiative designed to share positive stories from teachers in Dubai and bring the community together in support of teachers and teaching.

### DUBAI SATURDAY CLUBS

Taking inspiration from the UK's Saturday Clubs, Dubai now offers young people an innovative and creative opportunity created around different pivotal themes.



### THE LIGHTHOUSE

Dubai school leaders collaborate on research into successful positive education worldwide and share their findings with others for the benefit of all schools.



### LIVING ARABIC

An interactive platform run by schools inspiring the school community towards the love and enhancement of the Arabic language.



### ABUNDANCE

High performing schools incentivised to share and extend best practices with lower performing schools in Dubai.



### ONLINE PLATFORMS

We connect our community to each other through our social media channels.

## Paving the way towards a stronger focus on happiness and wellbeing.



Tracking the wellbeing of individual students over time.



Linking wellbeing with academic performance.



Assisting schools to conduct & evaluate projects to improve student wellbeing.



Helping the UAE to become one of the top 5 happiest countries globally by 2021.

# نروي القلوب لتزهر العقول

رحلة مدارس دبي الخاصة في عوالم السعادة



فبراير 2017



تتولى هيئة المعرفة والتنمية البشرية مسؤولية الارتقاء بجودة التعليم الخاص في دبي، ودعم أهل الميدان التربوي ليتمكنوا من بناء أجيال سعيدة ومنجّدة.

يلتحق معظم الطلبة في دبي بمدارس خاصة.

26

جامعة

185

مدرسة

90%

من الطلبة

نؤمن بأن العقول تتعلم بشغف عندما نملأ القلوب بالسعادة.

WestEd

أسعد قلوب



الاستبانة الأولى من نوعها لقياس مستوى سعادة الطلبة في مدارس دبي، وتجري بالشراكة مع ويست إد كاليفورنيا للارتقاء بجودة الممارسات وملء القلوب بالسعادة.

ملتقى معاً نرتقي



مبادرةً انطلقت في دبي بجهود أهل الميدان التربوي ولخدمة أهل الميدان، ليشاركوا أفضل ممارساتهم وتجاربهم في أجواءٍ مفعمة بالإيجابية.

مهرجان التعليم الإيجابي



نظمت هيئة المعرفة ورشةً في هذا الحدث الأول من نوعه الذي يجمع التربويين والمتخصصين في علم النفس الإيجابي للحوار حول آفاق تطبيق التعليم الإيجابي في المدارس.

جائزة المدرسة السعيدة والصحية



مشروع تعاوني تعمل فيه فرقٌ من عددٍ من الجهات الحكومية بدبي، لتكريم المدارس التي تُولي اهتماماً كبيراً لسعادة ورفاهية طلبةا، وتشارك تجاربها المميزة مع غيرها.

بعضٌ من أصدقائنا حول العالم ممن يقدمون الدعم لمدارس دبي في مسيرتها نحو التميز:

Action For Happiness

[www.actionforhappiness.org](http://www.actionforhappiness.org)

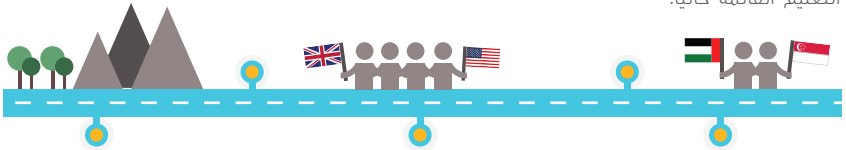
حركةٌ تسعى لبناء مجتمع سعيد يُولي اهتماماً كبيراً لأبنائه.

الشبكة الدولية للتعليم الإيجابي

(IPEN)

[www.ipositive-education.net](http://www.ipositive-education.net)

شبكة عالمية من التربويين الذين يسعون لنشر التعليم الإيجابي بدلاً عن منظومة التعليم القائمة حالياً.



أندية السبت الوطنية للفنون والتصميم

[www.saturday-club.org](http://www.saturday-club.org)

برامج ممتعة لإطلاق إبداعات الشباب، بمساعدة عددٍ من المرشدين والشخصيات الملهمة من المجتمع.

مبادرة Ground-Up

[www.groundupinitiative.org](http://www.groundupinitiative.org)

تهدف إلى ربط الناس على اختلاف أعمارهم بالطبيعة، مما يؤدي إلى إيجاد مجتمع من القادة المحبين للبيئة الذين يتسمون بالمرونة واللباقة.

آلة برونكس الخضراء

[www.greenbronxmachine.org](http://www.greenbronxmachine.org)

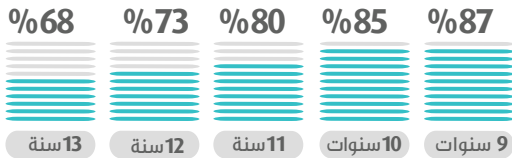
مبادرة تشجع الطلبة على زراعة الخضروات والعناية بها، إلى جانب تحصيلهم الأكاديمي، مما يعود بنتائج مذهلة.

بياناتُ جمعناها من 69,000 مشاركة في استبانة "أسعد قلوب... أسعد عقول".



77%  77%  
 8-5 طلبة الصفوف

76%  76%  
 12-9 طلبة الصفوف



أشعر بأني سعيدٌ  
 في هذه المدرسة



96%  96%  
 أولياء الأمور

يستمتع ابني بالحياة المدرسية

95%  95%  
 المعلمون

أستمتع بالعمل في هذه المدرسة

المعلمون

يضع أعضاء الكادر المدرسي في  
 مقدمة أولوياتهم سعادة الطلبة

98% 

89% 

أولياء الأمور

تُولي المدرسة اهتماماً بالغاً  
 بسعادة ابني/ابنتي

توفر مدارس دبي بيئاتٍ تهتم برعاية طلبتها وتؤهلهم بالمهارات الحياتية.





يتواصل الطلبة ويتعارفون ويرتبطون فيما بينهم بعلاقات إيجابية داخل المدرسة وخارجها.

**%94**

أولياء أمور الطلبة الصغار



يقوم أحد أفراد الأسرة  
بالقراءة بصوت عالٍ مع  
ابني على نحو منتظم.

**%85**

أولياء أمور الطلبة الكبار



يستمتع ابني  
بالقراءة في المنزل  
على نحو منتظم.

**%74 %73**

الصفوف 12-9 8-5



يوجد في مدرستي معلمٌ  
أو شخصٌ كبير يهتم بي

**%87 %90**

الصفوف 12-9 8-5



أعيش في منزلي مع  
والديّ أو أحدهما أو مع  
شخص كبير يهتم  
بأعمالي المدرسية

تهتم مدارس دبي بغرس صفات المرونة والمثابرة في طلبتها.



الصفوف 12-9

أستطيع إنجاز معظم المهام،  
إن حاولت



الصفوف 8-5

أواصل العمل على واجباتي المدرسية  
حتى أتمكن من إنجازها بالشكل الصحيح

تشجع مدارس دبي طلبتها على التحلي بالسلوكيات الإيجابية.

الصفوف 8-5 **%82**

الصفوف 12-9 **%84**

أشعر بالأمان في هذه المدرسة

**%72 %80**

الصفوف 12-9 8-5



هناك تفاهم جيد بين الطلبة،  
ونادراً ما تحدث بينهم حالات من  
الإيذاء المتعمد

تُعلم المدرسة طلبتها كيفية الاهتمام  
بزملائهم والتعامل معهم باحترام

يرحس الطلبة الذين يعيشون حياةً صحيةً على الارتقاء في مسيرة تعلمهم.

**%89 %93**

الصفوف 12-9 8-5



أحب أن أكون دائم الحركة  
والنشاط

**%54 %76**

الصفوف 12-9 8-5



كنت مرتاحاً عندما حضرت  
إلى المدرسة اليوم

**%67 %77**

الصفوف 12-9 8-5



تناولت الفطور هذا الصباح

نعمل معاً لارتقاء بمستوى التعليم وبناء مجتمع أسعد.

### المبادرة

مبادرةً تتعاون فيها القيادات المدرسية في دبي للبحث عن أفضل تجارب التعليم الإيجابي حول العالم ودراستها، ومن ثم مشاركة النتائج مع أقرانهم لدراسة سبل الاستفادة منها في كافة مدارس دبي.

### عش العربية

ملتقى تفاعلي تنظمه المدارس لإلهام المجتمع المدرسي ليُقبل بشغف على تعلم اللغة العربية وتعليمها بأساليب جذابة.

### عطاء للمستقبل

مجموعة عمل تدخل فيها المدارس ذات الأداء الجيد بشراكة مع المدارس الأقل أداءً لارتقاء بمستواها، عبر مشاركتها أفضل ممارساتها وتجاربها.

### منصاتنا على الإنترنت

نعمل من خلال قنواتنا في فضاء التواصل الاجتماعي على ربط أفراد الميدان التربوي ببعضهم بعضاً.



### 100 يوم من الإيجابية

نعمل في هذه المبادرة مع البرنامج الوطني للسعادة والإيجابية لإبراز أفضل الممارسات في مجال التعليم والتعلم، عبر تبني أساليب التعليم الإيجابي.

### #معلمو\_دبي

مبادرة متواصلة على وسائل التواصل الاجتماعي، تهدف إلى تشارك القصص الإيجابية لمعلمي دبي، وتشجيع أفراد المجتمع على دعم المعلمين والتعلم.

### أندية سبت دبي

توفر دبي للطلبة فرصاً مبدعة ومبتكرة في العديد من الموضوعات المهمة، بالاستفادة من التجربة الرائدة لأندية السبت في المملكة المتحدة.

## إلى أين المسير؟

## نشر أجواء السعادة

نشق الطريق نحو مزيد من التركيز على سعادتنا وجودة حياتنا.

مؤشر السعادة  
أسعد 5



مساعدة الإمارات لتكون من بين أسعد 5 دول في العالم بحلول 2021.

مساعدة المدارس في ربط وتقييم المشروعات لارتقاء بجودة حياة الطلبة.

ربط جودة الحياة لدى الطلبة بتحصيلهم الأكاديمي.

متابعة مستوى جودة الحياة لكل طالب من الطلبة.