

استبانة جودة حياة الكوادر المدرسية بدبي نتائج دورة 2020

نُبذة عن الاستبانة

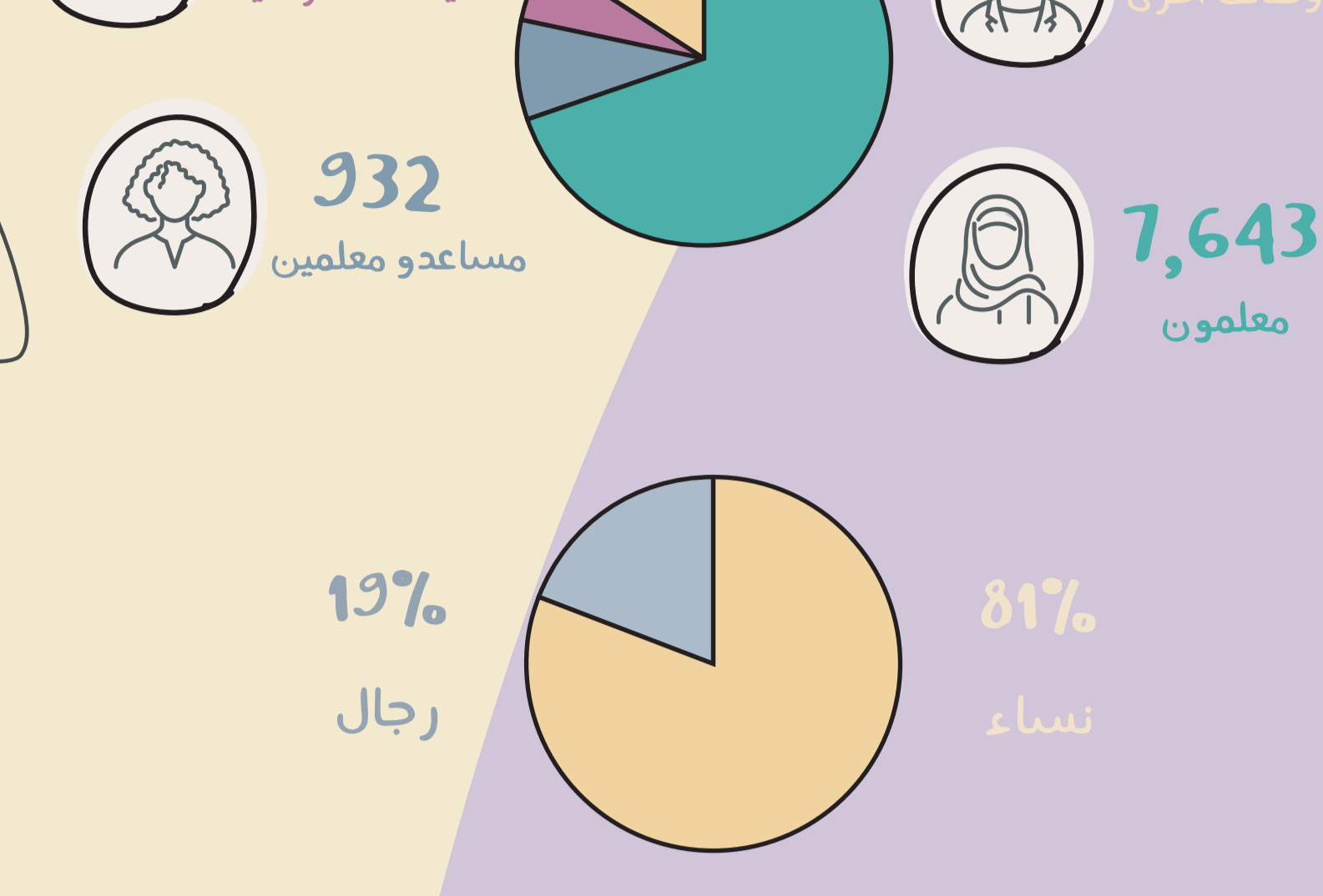
العام الثالث من مسيرتها

تم جمع البيانات في الفترة من 1 نوفمبر إلى 10 ديسمبر 2020

10,932 شخصاً من الكوادر في 171 مدرسة

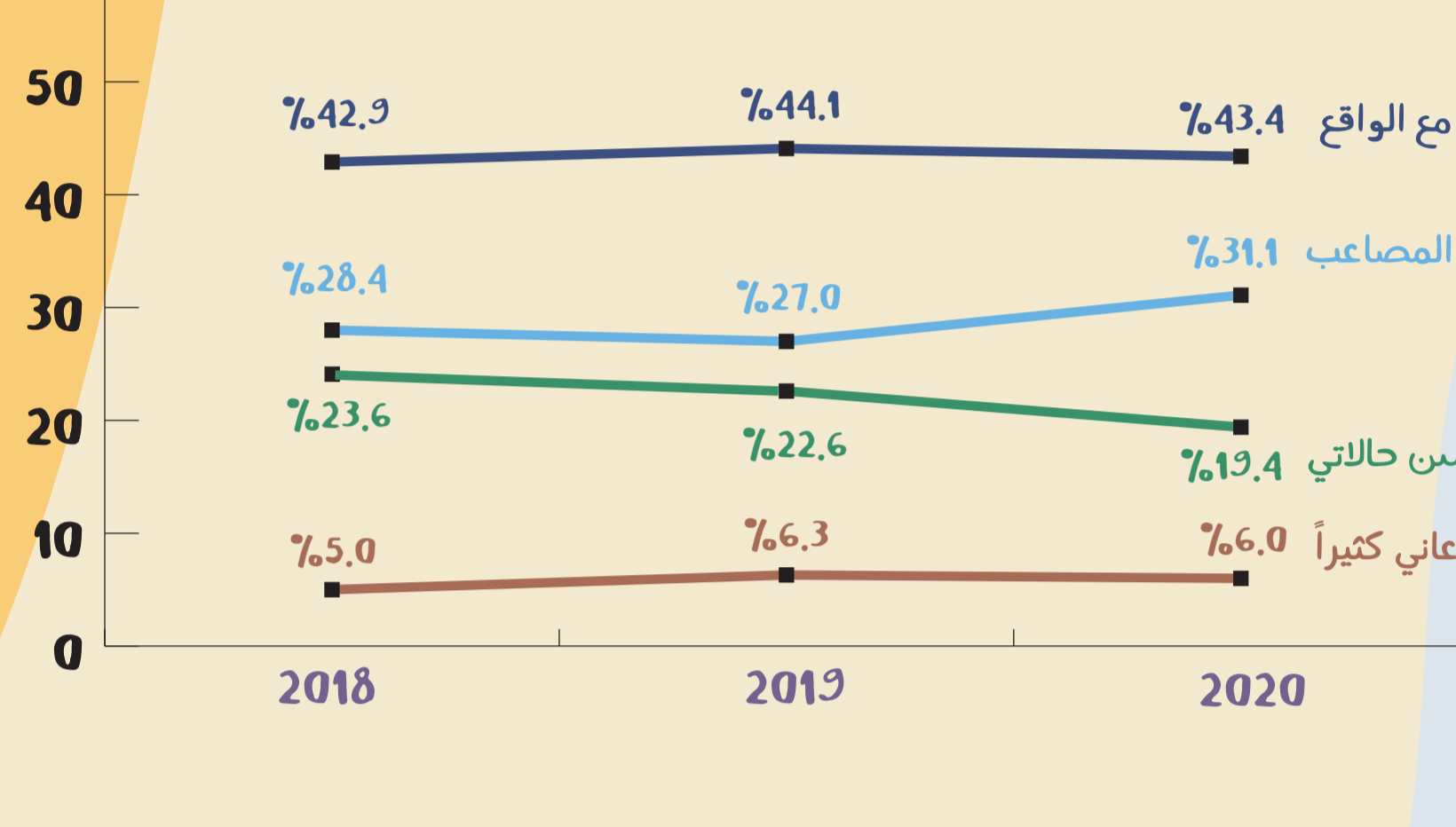
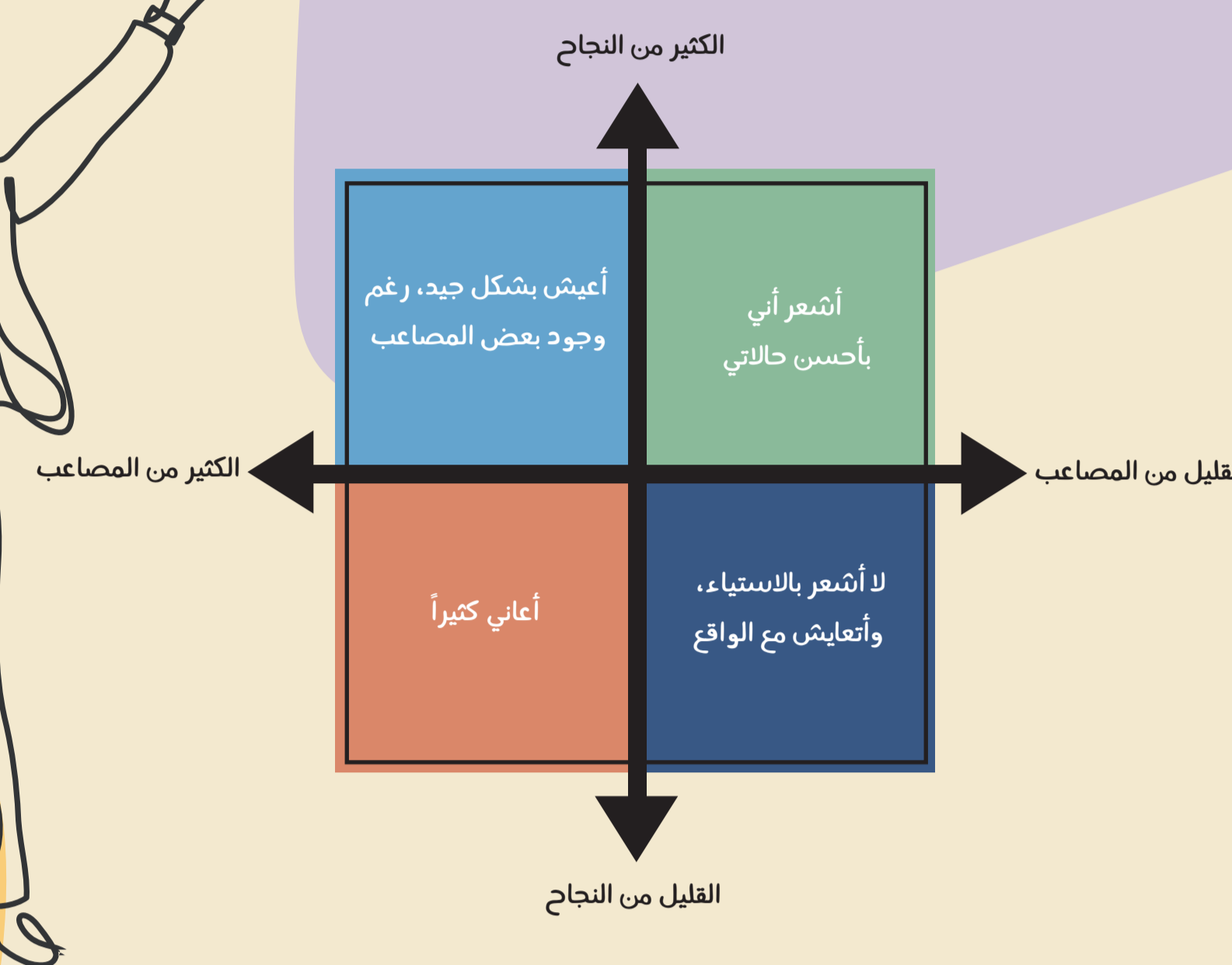
شاركوا في الاستبانة في دورة العام 2020

من شارك من الكوادر؟

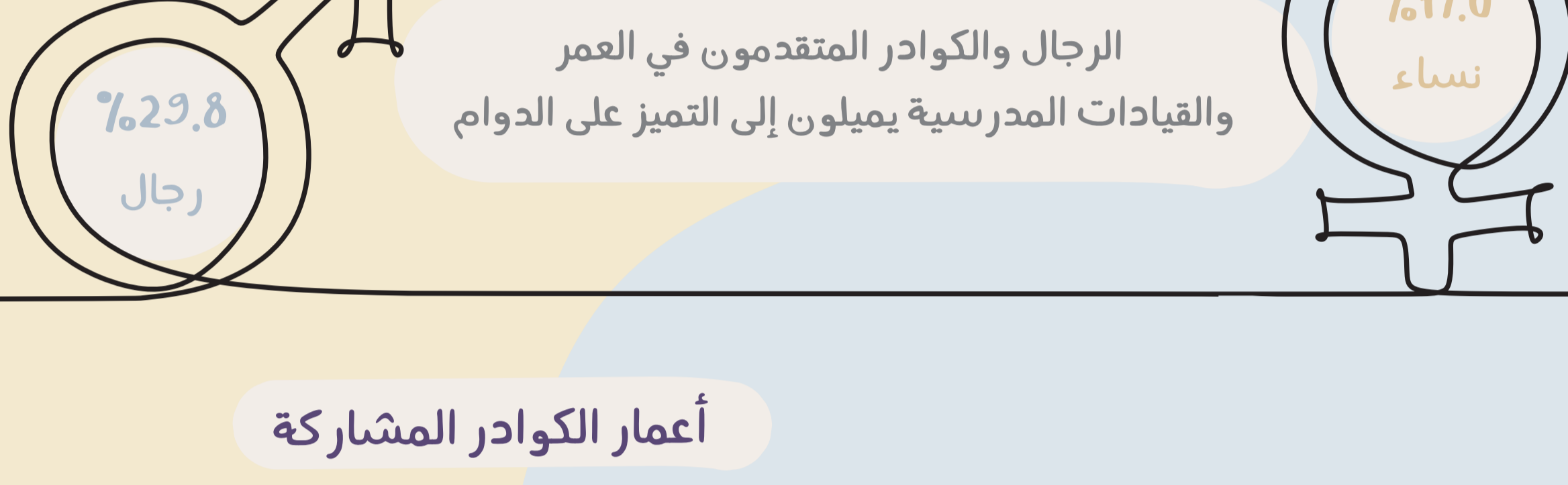


الوضع الراهن لجودة الحياة

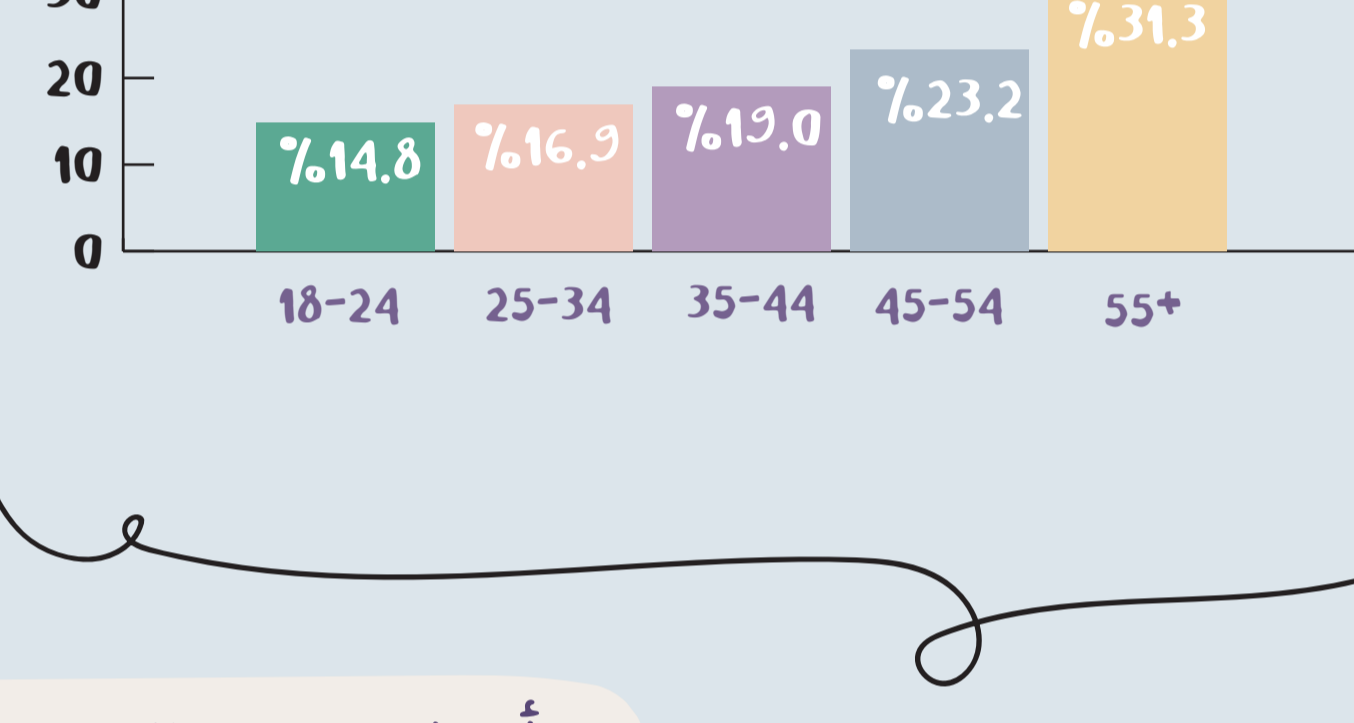
تستند جودة حياة الكوادر المدرسية إلى 6 مقومات: المشاعر الإيجابية والارتباط والعلاقات والحياة الهادفة والإنجاز والصحة. والكوادر الذين يحققون مستويات عالية في هذه الجوانب يتميزون في حياتهم.



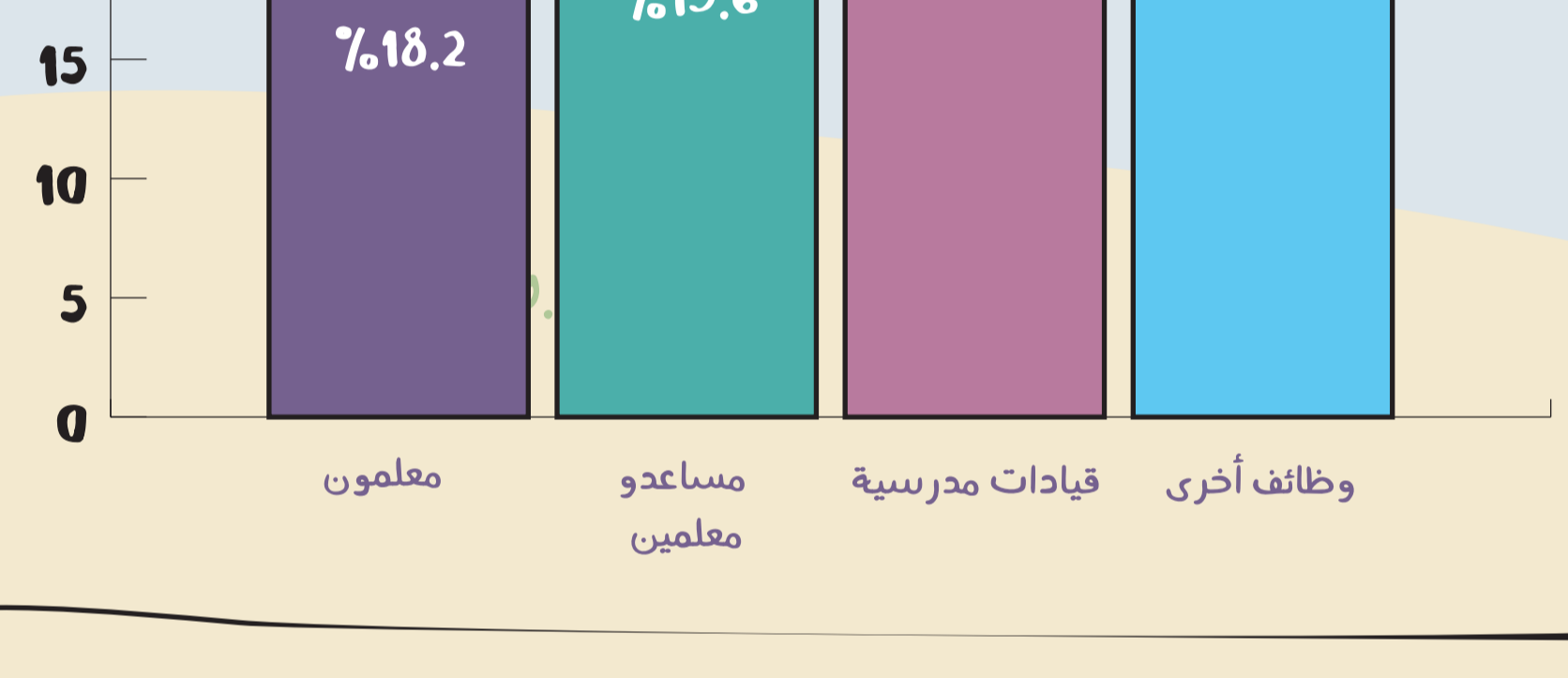
نسبة الكوادر الذين يتميزون دوماً



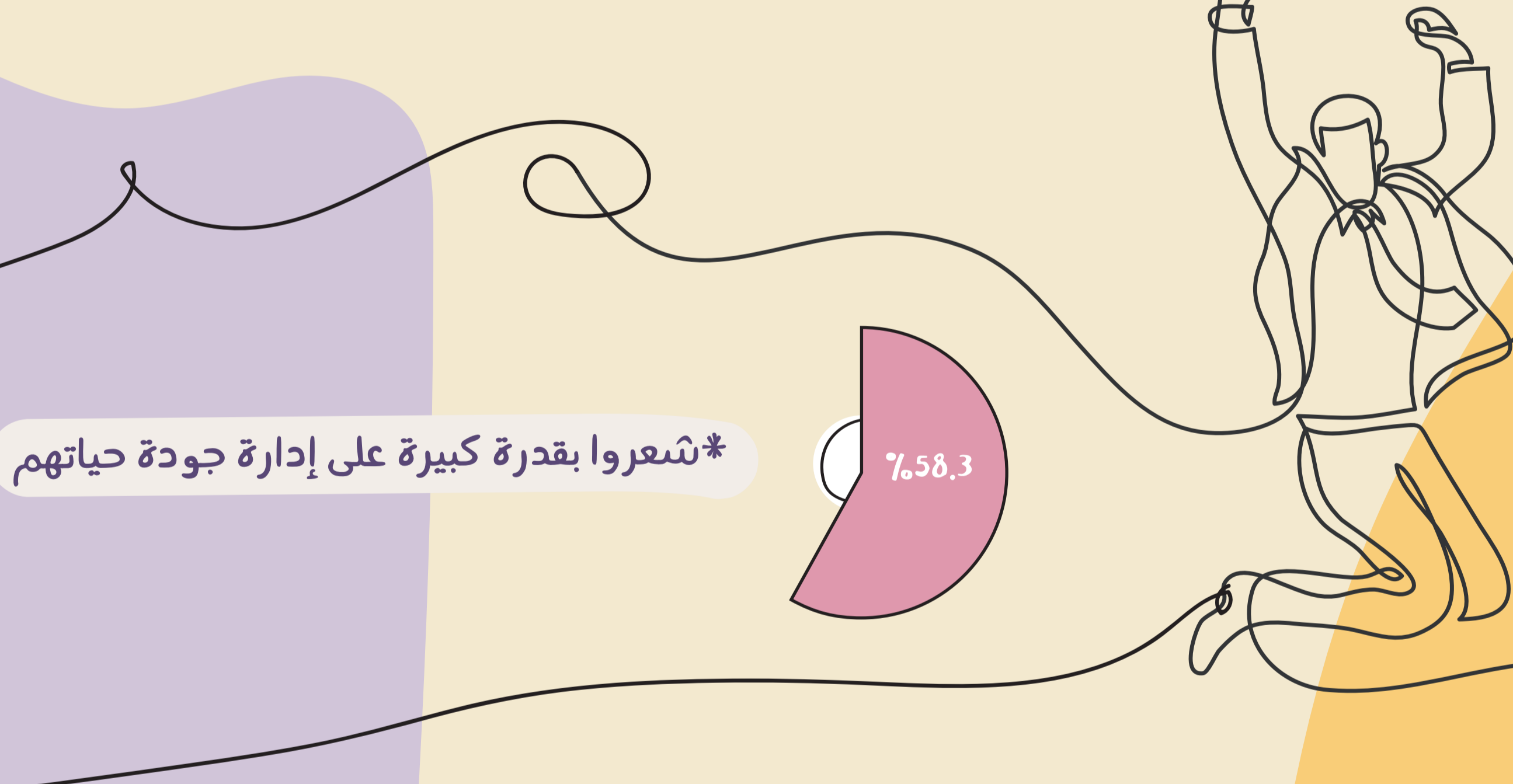
أعمار الكوادر المشاركة



أدوارهم في المدرسة



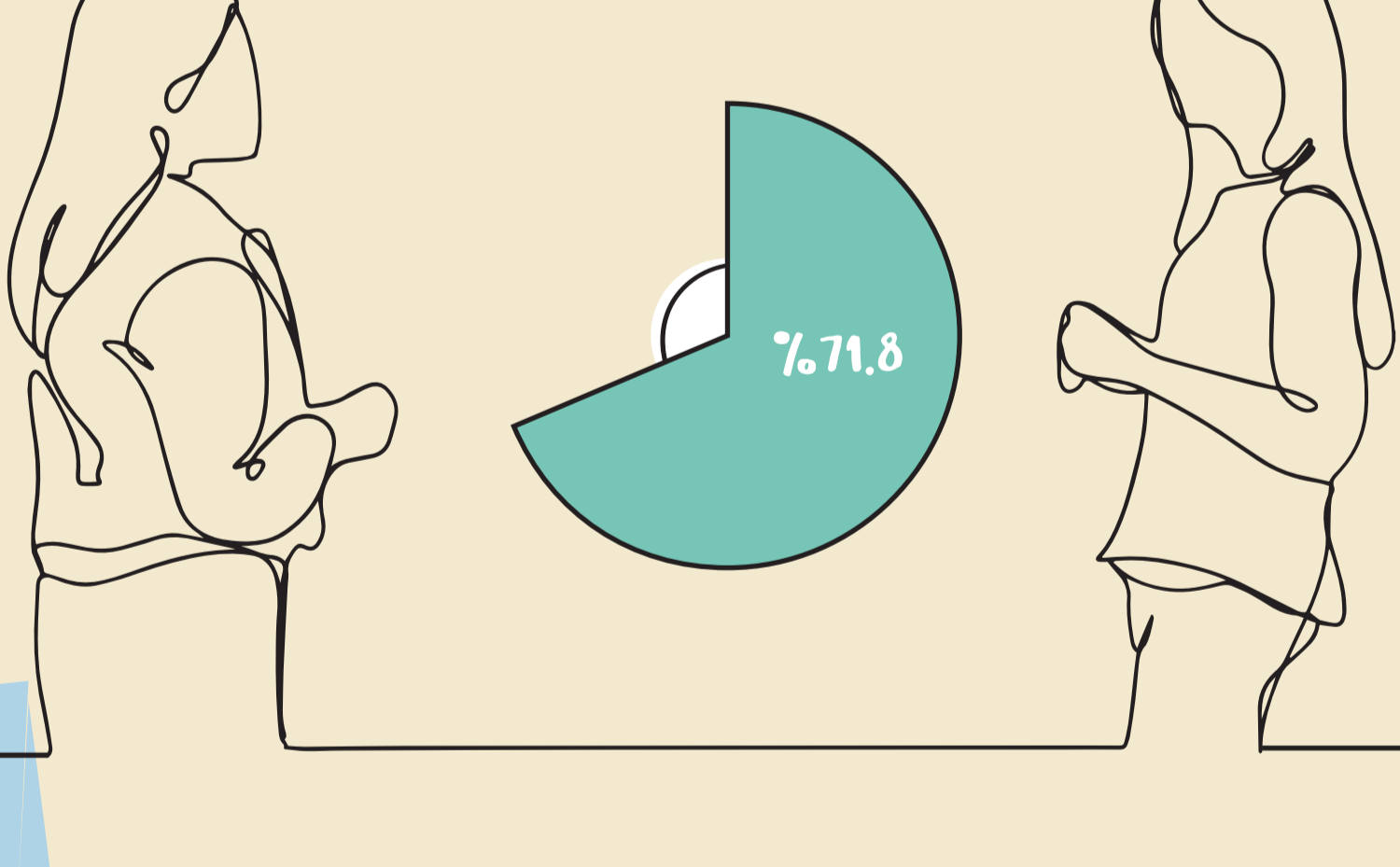
نسبة الكوادر المدرسية الذين...



* شعروا بحماس كبير للارتقاء بجودة حياتهم

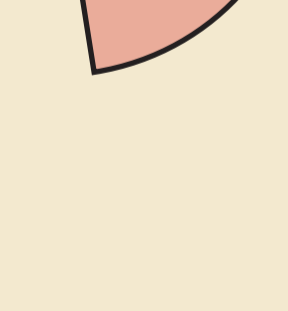


* شعروا حقاً أن بإمكانهم الوثوق بزملائهم فيما يتعلق بأعمالهم

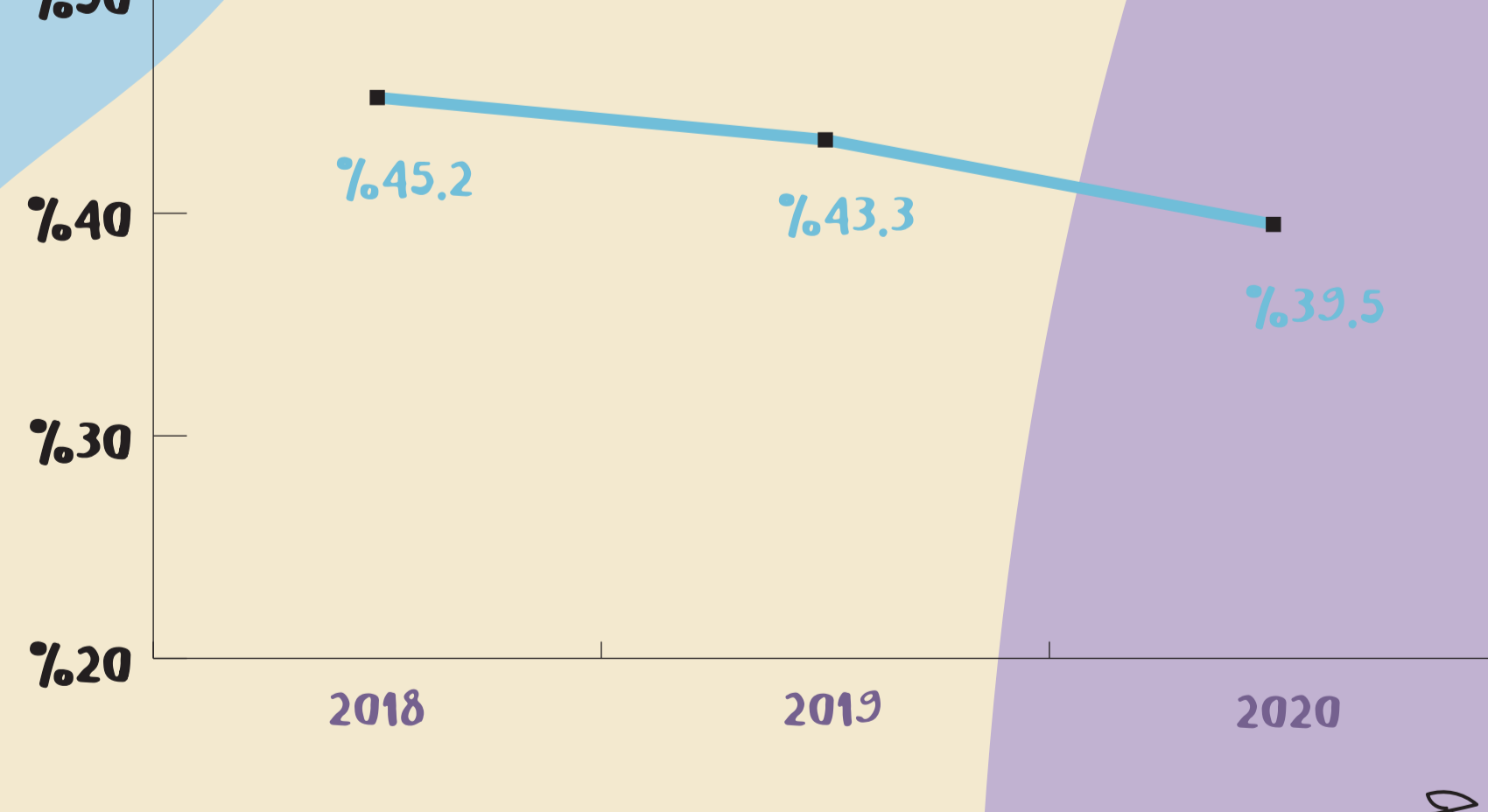


* شعروا حقاً أنهم يرتبطون بعلاقات أفضل مع الطلبة

* تشير كلمة "كبير" أو "حقاً" إلى 8 نقاط من 10 وما فوق



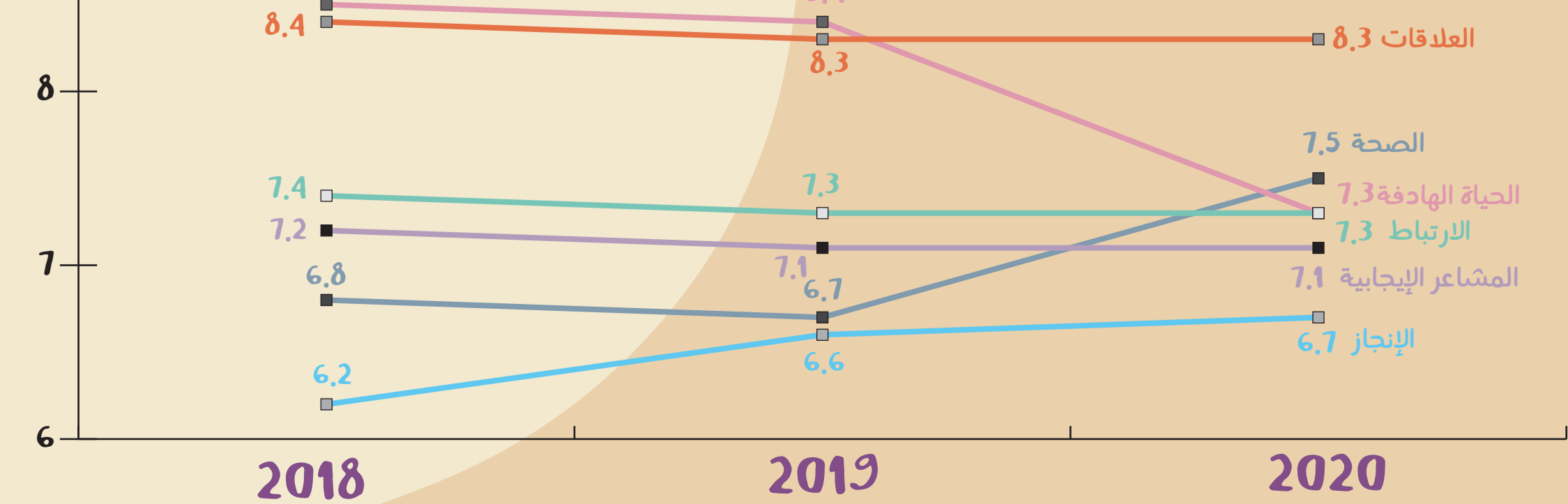
حصلوا عادة على قسط جيد من النوم ليلاً



شعروا أنهم عملوا ساعات أطول في عام 2020



معدل تحقيق مقومات بيرما لجودة الحياة



تستند استبانة جودة حياة الكوادر المدرسية إلى نموذج بيرما الذي وضعه البروفيسور مارتن سليجمان حول التميز والنجاح.

كل الشكر لأصدقائنا في مختبر جودة الحياة THE WELLBEING LAB على دعمهم في إجراء استبانة جودة حياة الكوادر المدرسية بدبي.