



## أبرز إحصائيات التعليم الخاص في دبي للعام الدراسي 2013/2014





# أبرز إحصائيات التعليم الخاص في دبي للعام الدراسي 2014/2013

حقوق الطبع محفوظة لهيئة المعرفة والتنمية البشرية، دبي،  
الإمارات العربية المتحدة 2014 ©

يمكن للراغبين في إثراء المعلومات الواردة في هذا التقرير تحميل أو طباعة أو إعادة إنتاج أو توزيع أي من المواد الواردة فيه، بشرط الإشارة إلى اسم هيئة المعرفة والتنمية البشرية في دبي كمصدر لهذه المعلومات.

## هيئة المعرفة والتنمية البشرية في دبي

مدينة دبي الأكاديمية، منطقة الروية

ص.ب: 500008، دبي هاتف: 800 KHDA فاكس: +971 4 3640001

الموقع الإلكتروني: [www.khda.gov.ae](http://www.khda.gov.ae)

البريد الإلكتروني: [info@khda.gov.ae](mailto:info@khda.gov.ae)



parts of  
on camp.  
ns by  
ey have  
talking  
ave athletic  
and run around.

possibility #5 (Times)  
There are three times that students  
get to learn about Hatta.  
In school, they learned about archaeology  
and astronomy so, they could use that  
for their Hatta trip. At home, they did  
homework to get them ready for Hatta.  
Then at Hatta, they got to do the most  
learning.

possibility #3 (Reasons)  
Taste, great, eat it with many topics,  
Italian food, awesome!

Essay possibility #4 (From Places/Ways)  
Toscana, Spain, Italian restaurants,  
around the globe (any place) Hatta.

Essay possibility #5 (Times)  
Dinner, lunch, with family, Christmas,  
birthday parties, family get together, meetings.

Sira: mode  
Emma: why  
Mudit: Pakist  
over  
Rahel: My  
Laleh: Monr  
mostly  
Jenna: Ch  
Sami: Soccer  
in th  
Ellie: Uni  
Ayla: New  
to go  
Yasmine: I am

Wilma Unluminous  
• Wonder how her family felt w  
she was always sick  
• Wonder if any of her bro  
became famous  
• Think Wilma's family will b  
• I feel proud of Wilma  
achievement.  
Summary: - Wilma  
Challenges  
Polio  
Sick child - sickly  
Poor background  
No schooling  
Discriminated

Guidelines for Writing  
Essays:  
frame the main  
of their essays. (collecting  
its revise early, using "tree  
to deepen thinking (chunking  
by lines)  
essays set up a system to  
it, and compare material (same and  
different)  
Essays collect and write mini-  
points that are angled to illustrate  
sentences.  
make sure their main thesis  
in sentences.  
a parallel lists to make  
that will support  
that (open sentences) and  
at different kinds of  
and their claims, quotes,  
the words speak of  
-thats Shars



# المحتويات:



المقدمة

ص.4

الطلبة في  
المدارس الخاصة

ص.6

الجديد في  
إحصائيات 2014/2013

ص.3

المدارس  
الخاصة

ص.12

الطلبة  
الملتحقون بمؤسسات  
التعليم العالي

ص.16



خريجو  
التعليم العالي  
في العام الدراسي  
2013/2012

ص.22



مؤسسات  
التعليم العالي  
في دبي

ص.14





# الجديد في إحصائيات 2014/2013

## المدارس الخاصة

- بلغ عدد المدارس الخاصة في دبي 158 مدرسة.
- تم افتتاح 10 مدارس خاصة في العام الدراسي 2014/2013.
- بلغ عدد الطلبة في المدارس الخاصة بدبي 243,715 طالباً وطالبة.
- زادت نسبة الطلبة الملتحقين بالمدارس الخاصة في دبي بمقدار 8.3% عن العام الدراسي المنصرم (18,616 طالباً وطالبة).
- بلغ عدد الطلبة الإماراتيين بالمدارس الخاصة في دبي 30,994 طالباً وطالبة.
- زادت نسبة الطلبة الإماراتيين الملتحقين بالمدارس الخاصة بمقدار 3.2% عن العام الدراسي المنصرم (950 طالباً وطالبة).

## مؤسسات التعليم العالي

- بلغ عدد مؤسسات التعليم العالي في دبي 57 مؤسسة تعليمية.
- بلغ عدد طلبة التعليم العالي في دبي 52,586 طالباً وطالبة.
- زادت نسبة الطلبة الملتحقين بمؤسسات التعليم العالي في دبي بمقدار 9.4% عن العام الدراسي المنصرم.
- بلغ عدد الطلبة الإماراتيين في التعليم العالي بدبي 22,694 طالباً وطالبة.
- زادت نسبة الطلبة الإماراتيين الملتحقين بمؤسسات التعليم العالي في دبي بمقدار 10.1% عن العام الدراسي المنصرم.
- يلتحق 71% من الطلبة في برامج أكاديمية لنيل درجة البكالوريوس.
- يلتحق 44% من الطلبة في برامج أكاديمية تمنح شهادات في مجال الأعمال.
- بلغ عدد الطلبة الخريجين من مؤسسات التعليم العالي 10,563 طالباً وطالبة في العام الدراسي 2013/2012.



# المقدمة

شهدت منظومة التعليم المدرسي الخاص وقطاع التعليم العالي في دبي تطوراً ملحوظاً على مدى السنوات العشر الماضية، يعكس النمو السكاني والتحول الثقافي والاحتياجات الاقتصادية لإمارة دبي. وفي وقتنا الراهن يُشكل قطاعا المدارس الخاصة والتعليم العالي داعماً لمسيرة التنمية الاقتصادية، يلعب دوراً مهماً في تعزيز الروابط الاجتماعية والهوية الوطنية في دولة الإمارات العربية المتحدة.

ويعكس هذا العام الدراسي على وجه الخصوص التعافي المستمر للاقتصاد بنطاقه الأوسع، فقد أدت الثقة المتزايدة في سوق العمل المحلي إلى تمكين العائلات من الاستقرار والتعليم أفرادها في دبي، ونتيجة لذلك فقد شهد قطاعا المدارس الخاصة والتعليم العالي في دبي نمواً قوياً في معدلات التحاق الطلبة خلال العام الدراسي 2013/2014، ويبدو أن هذا التوجه أخذ بالاستمرار.

وفي المقام الأول، تستمر الاحتياجات والتوقعات لسكان دبي المقيمين بدفع عجلة النمو في قطاع المدارس الخاصة، حيث تسيطر هذه المدارس في دبي على مشهد التعليم المدرسي وتشكل قطاعاً تشتد فيه المنافسة، وتُوجد بيئة كفيلة بإحداث تحسينات في جودة التعليم والمرافق المساندة. كما يواصل أولياء الأمور الإماراتيون تسجيل أبنائهم في مدارس خاصة تتقاضى رسوماً، عوضاً عن تسجيلهم في المدارس الحكومية المجانية، مما يُعزز بشكل ملحوظ أعداد الطلبة المسجلين في المدارس الخاصة عاماً بعد عام.

وتواصل الاحتياجات الاقتصادية لسوق العمل المحلي والعالمية فرض توجهاتها ضمن قطاع التعليم العالي في دبي، حيث تواجه الجامعات الخاصة وفروع الجامعات الدولية ضغوطاً متزايدة لتقديم مساقات وبرامج أكاديمية تُلبّي احتياجات سوق الوظائف في المنطقة. وتؤثر هذه الاحتياجات على أنواع المساقات الأكاديمية التي يختارها الطلبة، ففي حين تبقى البرامج الأكاديمية في تخصص الأعمال هي الأكثر رواجاً بين الطلبة، يستمر عاماً بعد عام تزايد أعداد الطلبة في تخصصات الهندسة والإعلام والتصميم. وتتجاوب الجامعات بسرعة لتلبية احتياجات هذا الاقتصاد المتنوع، حيث يوجد في الوقت الراهن فروع من عشر دول لمؤسسات تعليم عالٍ دولية، تستهدف الطلبة من الإمارات ودول أخرى ممن يختارون متابعة برامج تعليمهم العالي في دبي، وقد شهدت أعداد الطلبة الملتحقين بهذه المؤسسات نمواً متسارعاً.





تقع غالبية الجامعات وفروع مؤسسات التعليم العالي الدولية في مناطق حرة مثل: مدينة دبي الأكاديمية العالمية وقرية دبي للمعرفة. وتتولى هيئة المعرفة والتنمية البشرية مسؤولية الإشراف على تنظيم وضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي الواقعة ضمن المناطق الحرة، كما تلعب الهيئة دوراً حيوياً في تنظيم قطاع المدارس الخاصة والرقابة المدرسية عليها، وتوفير المعلومات التي يحتاجها المجتمع حول جودة المدارس الخاصة في دبي. ويتناول هذا الإصدار للمرة الأولى بيانات تفصيلية وتوجهات تاريخية لكل من المدارس الخاصة والتعليم العالي في دبي. وقد تم تبسيط هذا الإصدار لجعله مرجعاً فيسراً يستفيد منه بسهولة أولياء الأمور والطلبة والمعلمون ومديرو المدارس وغيرهم من الأطراف المعنية.

وقد تم جمع البيانات المعروضة في هذا الإصدار عبر التعاون مع إدارات المدارس ومؤسسات التعليم العالي، كما حصلنا على بيانات من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وتشير الأرقام والمخططات والجدول الواردة فيه إلى كافة المدارس الخاصة في دبي، دون أن تشمل المدارس الحكومية التي تديرها وزارة التربية والتعليم. أما في قطاع التعليم العالي فتُشير البيانات الواردة إلى كافة مؤسسات التعليم العالي في إمارة دبي.

وتشتمل البيانات التي تم جمعها أعداد الطلبة في المدارس الخاصة ومؤسسات التعليم العالي، علاوةً على جنس الطلبة وجنسياتهم ومقدار الرسوم الدراسية التي يدفعونها في المدارس الخاصة، والاتجاهات الراهنة في أعداد خريجي التعليم العالي.

وإنَّ نشرنا لهذا البحث بهذا الشكل من الشفافية، يمكّننا من نشر المعلومات بوتيرة أسرع، تُزود الأطراف المعنية من مستثمرين وكوادر تشغيل المدارس وأولياء أمور وطلبة بمعلومات حقيقية يستندون إليها في اتخاذ قراراتهم. ويتوفر هذا البحث للجميع، تسعى هيئة المعرفة لتشجيع مواصلة الاستثمار في قطاع التعليم الخاص وإحداث التحسينات اللازمة في جودة التعليم بإمارة دبي.



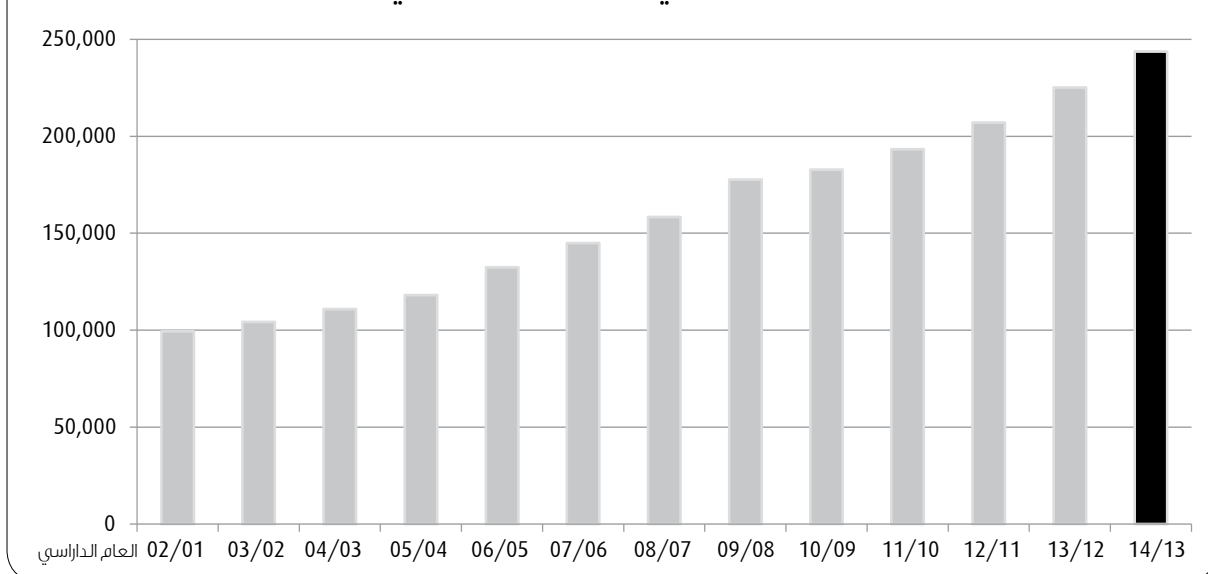
# الطلبة في المدارس الخاصة



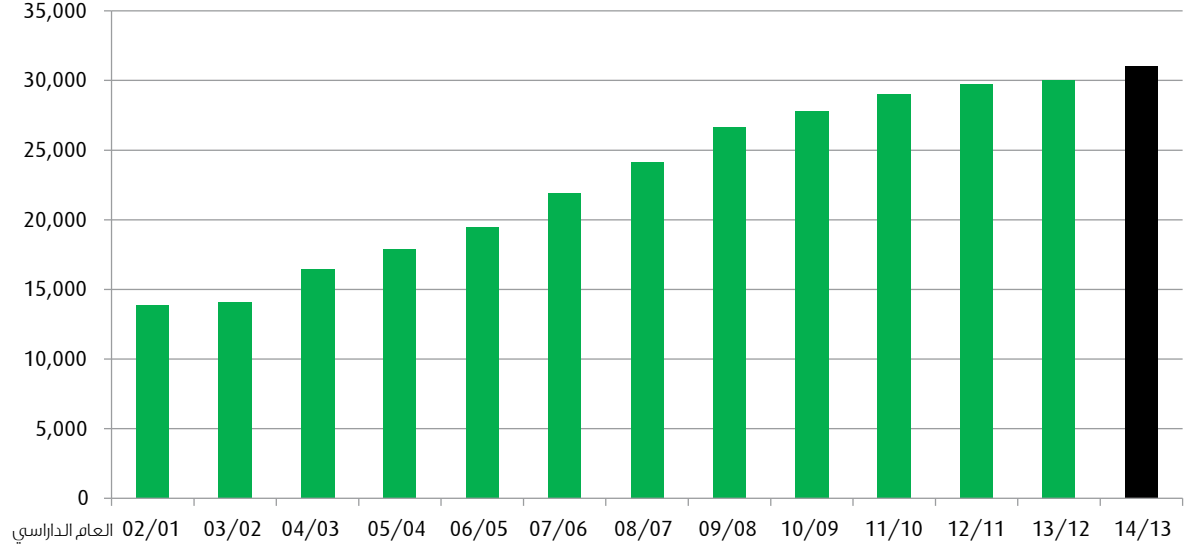
تُوفّر المدارس الخاصة خدماتها التعليمية لما يزيد عن 89% من الطلبة في دبي من مرحلة رياض الأطفال مروراً بالمرحلة الأساسية والمتوسطة وصولاً إلى المرحلة الثانوية. ويتم في هذا العام الدراسي وللمرة الثانية قيام معظم المدارس بتقديم بيانات طلبتها إلى هيئة المعرفة باستخدام نظام إلكتروني، يسمح بتقديم تحليلات أكثر تفصيلاً بفضل إدخال وتحديث كافة تفاصيل التسجيل لكل طالب من الطلبة.

بلغ العدد الإجمالي للطلبة في المدارس الخاصة بدبي 243,715 طالباً وطالبة في العام الدراسي 2014/2013، وهو ما يشكل زيادة قدرها 8.3% عن العام الدراسي 2013/2012، ويظهر للعام الرابع على التوالي ارتفاعاً في نسبة النمو يتم التعبير عنه بخانة واحدة. وكانت الأعوام الثلاثة الماضية قد شهدت استقراراً نسبياً في معدل النمو يتماشى مع الاتجاه بعيد الأمد لنمو معدلات الالتحاق في دبي بحوالي 8% سنوياً. ومن المتوقع أن يستمر النمو المستقبلي بوتيرة قوية، تعكس وضع الأداء الاقتصادي.

أعداد الطلبة في المدارس الخاصة بدبي



## أعداد الطلبة الإماراتيين في المدارس الخاصة بدبي



ارتفع العدد الإجمالي للطلبة الإماراتيين في المدارس الخاصة بدبي في العام الدراسي 2014/2013 إلى 30,994 طالب وطالبة، بزيادة قدرها 3.2% عن العام الدراسي 2013/2012.

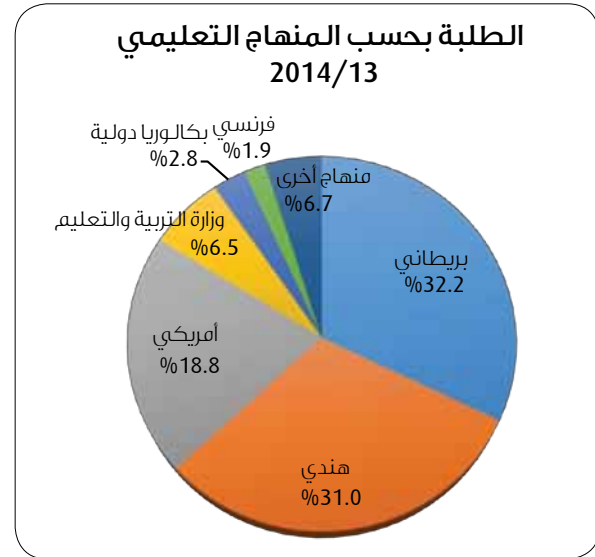
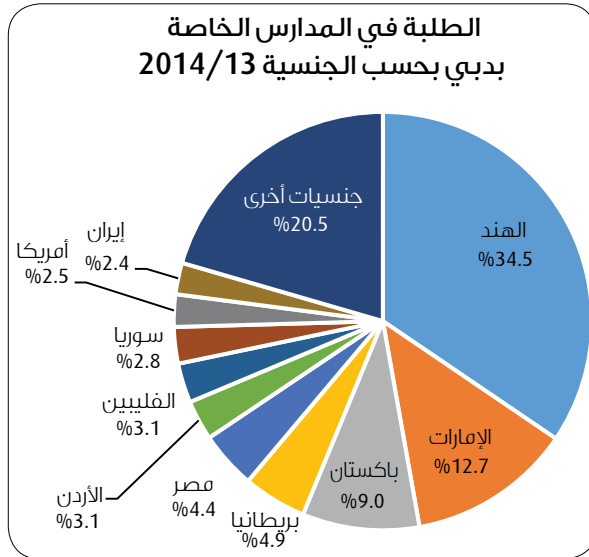




## الطلبة في المدارس الخاصة بحسب الصفوف الدراسية

الإجمالي	كافة الطلبة		الطلبة الإماراتيون		الصف / السنة
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
22,206	10,721	11,485	1,488	1,663	روضة أولى
24,006	11,635	12,371	1,540	1,678	روضة ثانية
23,612	11,265	12,347	1,234	1,529	الأول
21,466	10,138	11,328	1,112	1,402	الثاني
20,198	9,709	10,489	1,073	1,351	الثالث
18,866	9,081	9,785	1,012	1,310	الرابع
17,829	8,564	9,265	1,035	1,193	الخامس
16,914	8,096	8,818	934	1,201	السادس
15,817	7,467	8,350	774	1,036	السابع
14,544	6,923	7,621	817	939	الثامن
13,433	6,361	7,072	719	1,007	التاسع
12,902	6,214	6,688	695	989	العاشر
11,329	5,311	6,018	639	1,024	الحادي عشر
9,487	4,608	4,879	639	945	الثاني عشر
1,106	550	556	7	9	الثالث عشر
<b>243,715</b>	<b>116,643</b>	<b>127,072</b>	<b>13,718</b>	<b>17,276</b>	<b>العدد الإجمالي</b>





ويلتحق بالمدارس الخاصة في دبي طلبة من 184 جنسية مختلفة، مما يبرز التنوع الذي تحفل به دبي بفضل موقعها المتميز كعقدة تربط الشرق بالغرب. ويشكل الطلبة من الجنسية الهندية أكثر من ثلث تعداد الطلبة في المدارس الخاصة.

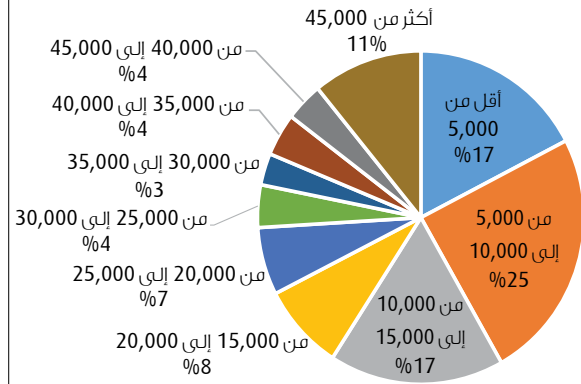
ويبرز الرسم البياني السابق نسب الطلبة الذين يدرسون في كل منهاج من المناهج التعليمية، حيث تشهد أعداد الطلبة الملتحقين بمدارس تعتمد المنهاج البريطاني أو المنهاج الهندي تزايداً أكبر من أولئك الملتحقين بالمدارس التي تعتمد المناهج الأخرى. كما يُظهر الرسم ارتفاعاً في نسبة الطلبة الملتحقين بمدارس المنهاج البريطاني والمنهاج الهندي عن العام الماضي.

المرحلة	عدد الطلبة	نسبة الزيادة عن العام الماضي
رياض الأطفال	46,212	6.7%
المرحلة الأساسية	101,971	8.0%
المرحلة المتوسطة	60,708	9.7%
المرحلة الثانوية	34,824	8.8%
<b>العدد الإجمالي</b>	<b>243,715</b>	<b>8.3%</b>

ويبرز الجدول السابق أعداد الطلبة ونسب زيادتهم ضمن المراحل المختلفة في المدارس الخاصة بدبي. ويبدو معدل النمو منسجماً إلى حد ما عبر المراحل المختلفة. ولا تعكس نتائج العام الدراسي 2014/2013 تلك الزيادة الكبيرة جداً التي شهدتها العام الماضي في معدلات التحاق الأطفال برياض الأطفال.



### الرسوم المدرسية السنوية التي يدفعها الطلبة في المدارس الخاصة بدبي (بالدرهم) 2014/13



ويوضح الرسم البياني السابق بأن 42% من الطلبة يدفعون أقل من 10,000 درهم سنوياً كرسوم للمدارس الخاصة في دبي، فيما يدفع 15% من الطلبة أكثر من 40,000 درهم سنوياً. وتأتي التغيرات الطفيفة في نسب رسوم المدارس الخاصة عن العام الماضي نتيجة لتزايد معدلات الالتحاق بالمدارس ذات الرسوم المرتفعة، والزيادات الحاصلة في رسوم المدارس والتماشية مع إطار ضبط الرسوم المدرسية.

ويبلغ مجموع العائدات السنوية الإجمالية التي يمكن أن تجنيها كافة المدارس الخاصة من الرسوم المدرسية فقط 4.7 مليار درهم، إلا أن الرقم الحقيقي ينخفض عن ذلك قليلاً بسبب قيام بعض المدارس بمنح تخفيضات على رسومها أو تقديم منح دراسية.



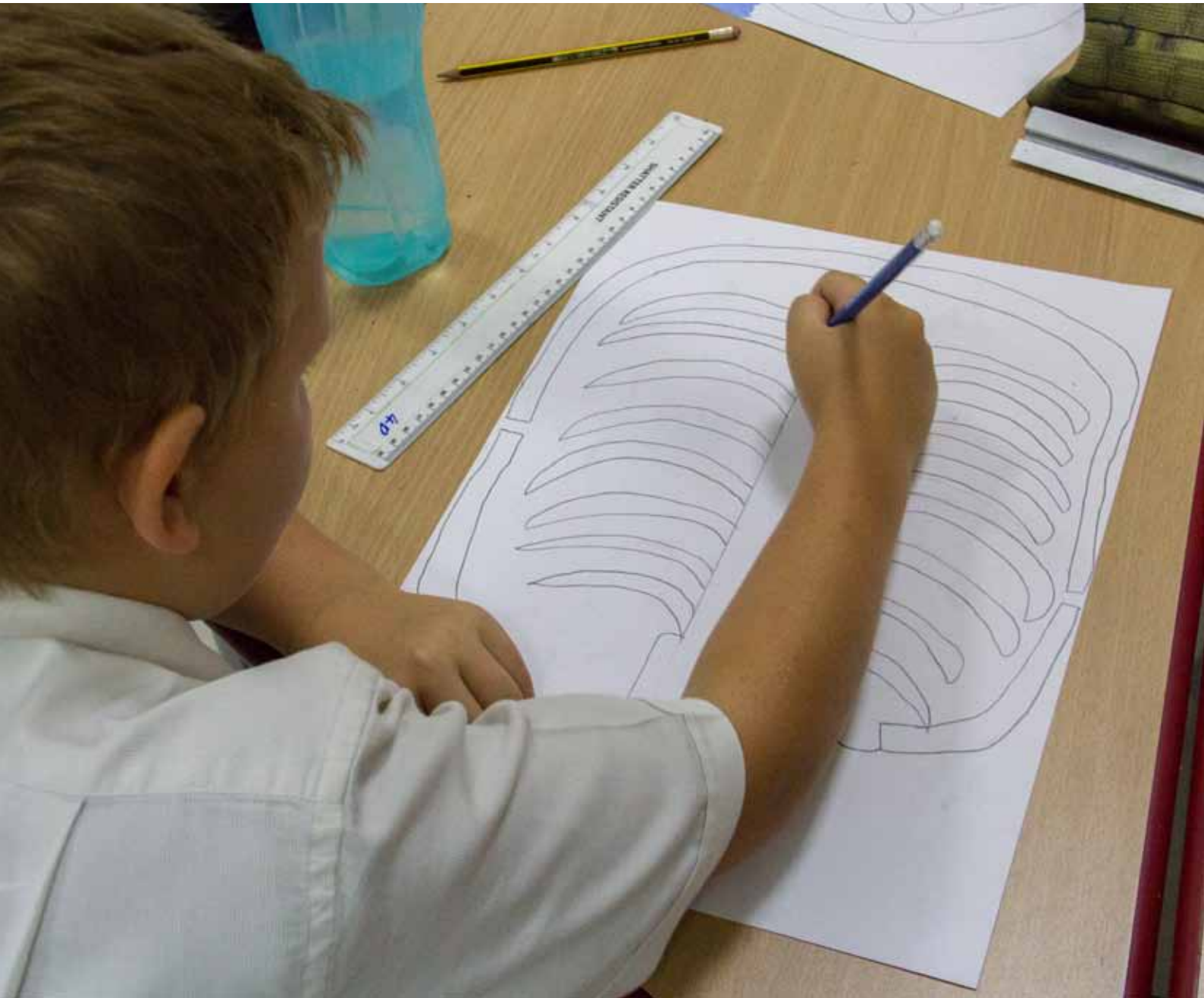


# المدارس الخاصة

المدارس الخاصة بدبي بنسبة 8.2% عن العام الماضي، وهو ما ينسجم مع الزيادة في معدلات التحاق الطلبة. وبذلك ستتمكن منظومة التعليم المدرسي الخاص من استيعاب حوالي 270,000 طالب وطالبة، في حال الاستفادة من كل المقاعد المتوفرة.

يبلغ عدد المدارس الخاصة في دبي 158 مدرسة. وقد تم منذ العام الدراسي 2012/2013 افتتاح 10 مدارس جديدة، فيما أُغْلِقَت 5 مدارس. ويبلغ إجمالي الطاقة الاستيعابية الإضافية التي توفرها المدارس العشرة الجديدة 23,000 مقعد، مما يزيد الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقطاع

طلبة المدارس الخاصة بحسب المنهاج		
إجمالي عدد الطلبة	عدد المدارس	المنهاج التعليمي
2,497	6	إيراني
543	1	ألماني
45,862	31	أمريكي
3,307	2	باكستاني
78,936	59	بريطاني
6,919	6	بكالوريا دولية
475	1	روسي
74	1	روضة (منهاج تخصصية)
4,599	5	فرنسي
3,681	2	فلبيني
695	1	معهد التكنولوجيا التطبيقية (الإمارات)
75,119	28	هندي
15,836	12	وزارة التربية والتعليم
135	1	ياباني
5,037	2	SABIS
<b>243,715</b>	<b>158</b>	<b>الإجمالي</b>





# مؤسسات التعليم العالي في دبي



يغطي هذا القسم كافة مؤسسات التعليم العالي في المناطق الحرة بدبي، والبالغ عددها 57 مؤسسة تعليمية توفر درجات البكالوريوس والدراسات العليا علاوة على تقديمها برامج في التعليم المهني.

وتطالب هيئة المعرفة والتنمية البشرية مؤسسات التعليم العالي بأن يكون لديها كادرٌ تدريسي متفرغ في دبي لتقديم برامجها الأكاديمية، أو كادر تدريسي من المؤسسة التعليمية الأم يقوم بزيارة دبي لتدريس الطلبة، وعليه لا يشمل هذا البحث الجهات التعليمية التي تُوفّر برامجها عن بُعد أو عبر الإنترنت.

ويمكن تصنيف مؤسسات التعليم العالي في دبي ضمن الفئات التالية:

- مؤسسات التعليم العالي الاتحادية: مؤسسات تعليمية تمولها الحكومة الاتحادية.
- الجامعات الدولية: مؤسسات تعليمية تمنح درجات أكاديمية، وهي حاصلة على الاعتماد أو ضمان الجودة المؤسسية من جهة دولية.
- الجامعات المحلية: مؤسسات تعليمية تمنح درجات أكاديمية، وهي حاصلة على الاعتماد من هيئة الاعتماد الأكاديمي، ولكنها غير حاصلة على الاعتماد أو ضمان الجودة المؤسسية من جهة دولية.
- مؤسسات التعليم المهني: مؤسسات تعليم عالٍ لا تمنح عادةً درجات أكاديمية.

ويمكن للجامعات الدولية الحصول على الاعتماد من هيئة الاعتماد الأكاديمي (CAA) في وزارة التعليم العالي والبحث

العلمي أو ضمان الجودة من اللجنة الدولية لضمان جودة الجامعات (UQAIB). وكانت هيئة المعرفة والتنمية البشرية قد أسست اللجنة الدولية لضمان جودة الجامعات في عام 2008 لضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي بالمناطق الحرة بدبي، والتي لم تحصل على اعتماد هيئة الاعتماد الأكاديمي. وتعد اللجنة الدولية جهة مستقلة مكونة من مجموعة من خبراء التعليم العالي من مختلف أنحاء العالم، تسعى من خلال عملها إلى التأكيد للطلبة على أن الجودة الأكاديمية للبرامج التي يلتحقون بها في دبي هي بالمستوى نفسه لتلك المقدمة في المؤسسة التعليمية الأم. كما تتولى اللجنة الدولية المصادقة على كافة البرامج الجديدة التي تقدمها مؤسسات التعليم العالي.

## أنواع مؤسسات التعليم العالي في دبي

3	اتحادية
26	دولية
25	محلية
3	مهنية
57	العدد الإجمالي

وكما يذكر الجدول فإن هناك 26 مؤسسة تعليم عالٍ دولية في دبي، كلها تقريباً فروعاً لمؤسسات تعليم عالٍ دولية توفر شهادات معتمدة من المؤسسات التعليمية الأم. وتنتهي هذه المؤسسات التعليمية إلى 10 دول هي أستراليا وبريطانيا وأمريكا والهند وروسيا وإيران وباكستان وفرنسا وإيرلندا ولبنان.



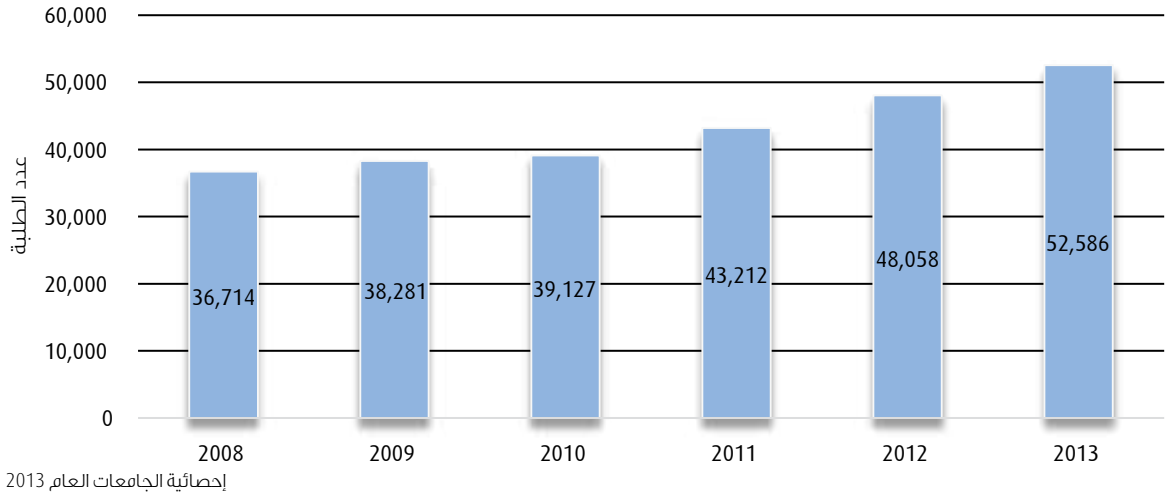
# الطلبة الملتحقون بمؤسسات التعليم العالي

القائمة خارج المناطق الحرة بدبي. وقد تم الجمع بين هذه المعلومات الإضافية وتلك التي قدمتها المؤسسات التعليمية إلى هيئة المعرفة بشكل مباشر، وذلك لتشكيل صورة تفصيلية بإحصاءات الطلبة الملتحقين والخريجين من مؤسسات التعليم العالي في دبي.

قامت مؤسسات التعليم العالي في المناطق الحرة هذا العام الدراسي وللمرة الأولى بتقديم بيانات طلبتها إلى هيئة المعرفة باستخدام نظام إلكتروني، مما سمح بإجراء المزيد من التحليلات التفصيلية حول أعداد الطلبة، وعلاوة على ذلك فقد قدّمت لنا وزارة التعليم والبحث العلمي بيانات موجزة حول مؤسسات التعليم العالي



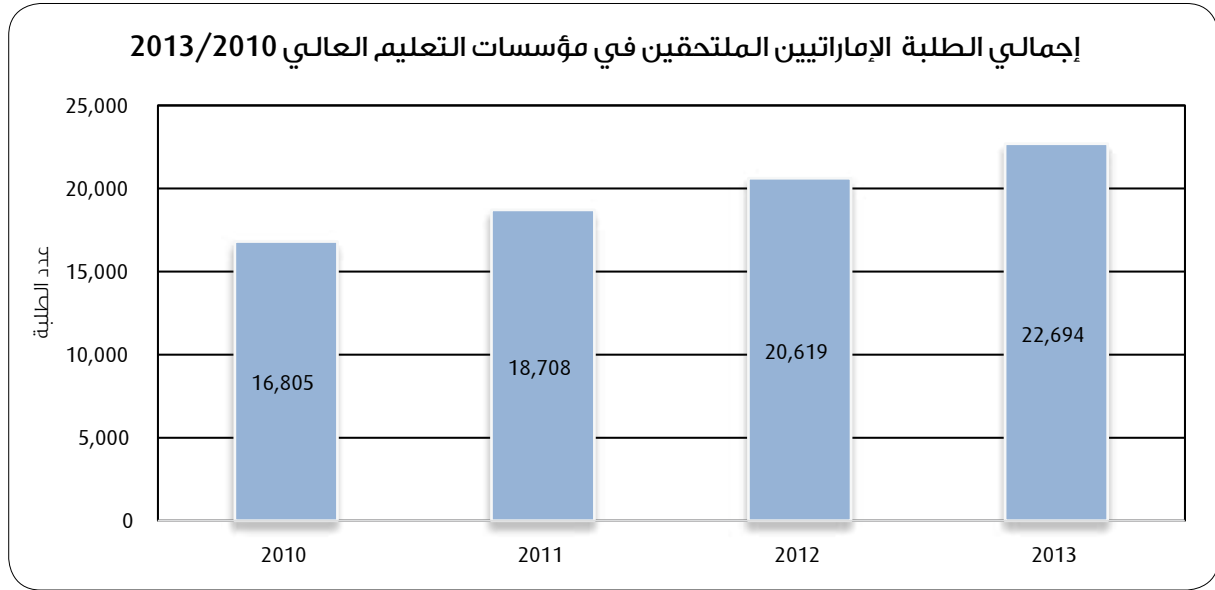
## إجمالي الطلبة الملتحقين في مؤسسات التعليم العالي في دبي 2013/2008



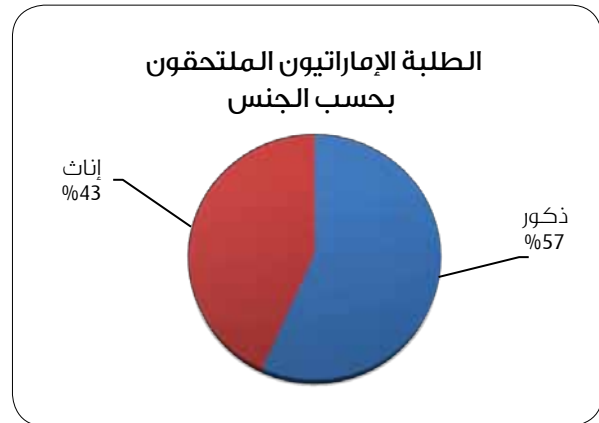
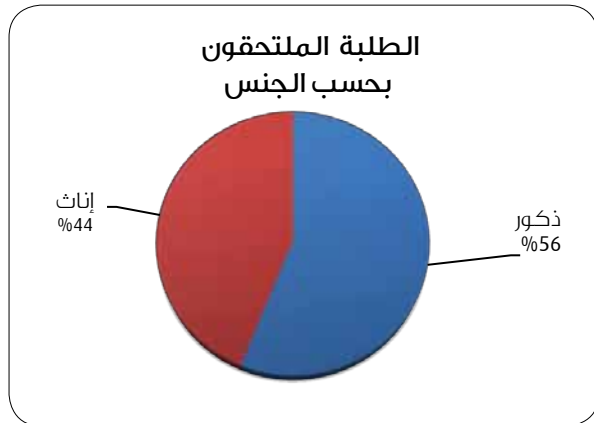
يتواصل النمو في أعداد الطلبة الذين يدرسون في مؤسسات التعليم العالي بدبي، حيث يبلغ العدد الإجمالي للطلبة 52,586 طالباً وطالبة (منهم من يدرس بنظام الدوام الكامل ومنهم من يدرس بنظام الدوام الجزئي)، فيما يمثل زيادةً بنسبة 9.4% عن إجمالي العام الماضي، وتفوق هذه الزيادة الاتجاه طويل الأمد للنمو السنوي البالغ 7% والذي تم رصده على مدى الأعوام الخمسة الماضية.





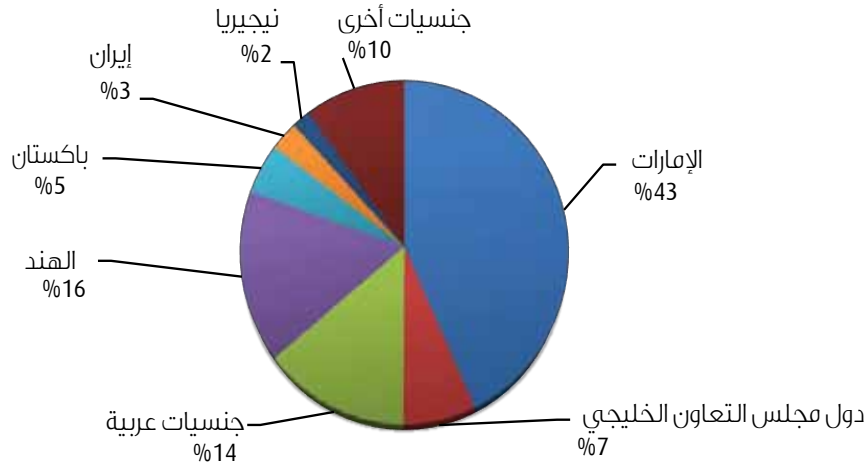


يبلغ عدد الطلبة الإماراتيين الملتحقين بمؤسسات التعليم العالي في دبي 22,694 طالباً وطالبة، يُشكلون 43.2% من إجمالي طلبة التعليم العالي في دبي. وقد زادت معدلات التحاقهم في عام 2013 بنسبة 10.1% عن العام الدراسي الماضي، وهي نسبة مكافئة لمعدل النمو السنوي الذي تم رصده على مدى الأعوام الثلاثة الماضية.



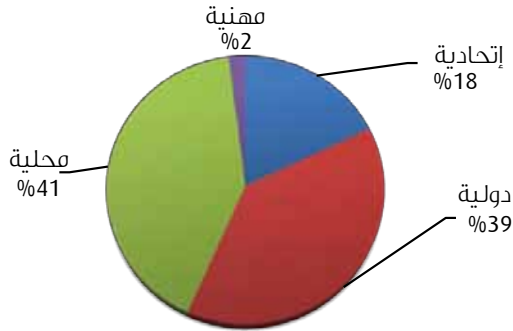
تزيد أعداد الطلبة الذكور عن الإناث في مؤسسات التعليم العالي بدبي، سواء كان ذلك بالنسبة للطلبة الإماراتيين أو الطلبة إجمالاً.

## الطلبة الملتحقون في مؤسسات التعليم العالي بحسب الجنسية

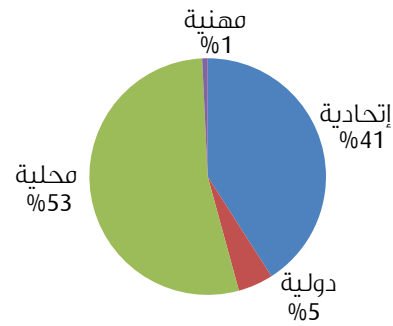


يأتي الطلبة الملتحقون بمؤسسات التعليم العالي من عدد كبير من الدول، ويشكل الطلبة من دول مجلس التعاون الخليجي حوالي النصف، فيما تبلغ نسبة الطلبة العرب إجمالاً أقل من الثلثين بقليل.

## الطلبة الملتحقون بحسب نوع المؤسسة التعليمية

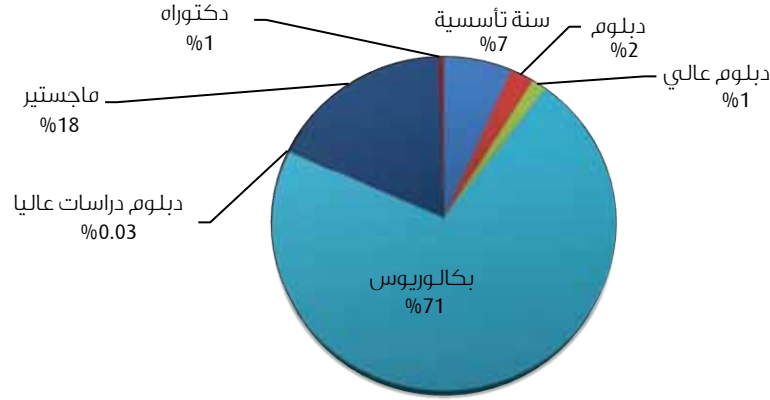


## الطلبة الإماراتيين الملتحقون بحسب نوع المؤسسة التعليمية



تتساوى تقريباً أعداد الطلبة الملتحقين في مؤسسات التعليم العالي المحلية والدولية في دبي، ولا يتجاوز عدد الطلبة الملتحقين بالمؤسسات الأربعة للتعليم المهني نسبة 2% (277 طالباً وطالبة). وفي المقابل، تظهر بشكل واضح النسبة الكبيرة من الطلبة الإماراتيين الملتحقين بمؤسسات التعليم العالي الاتحادية في دبي.

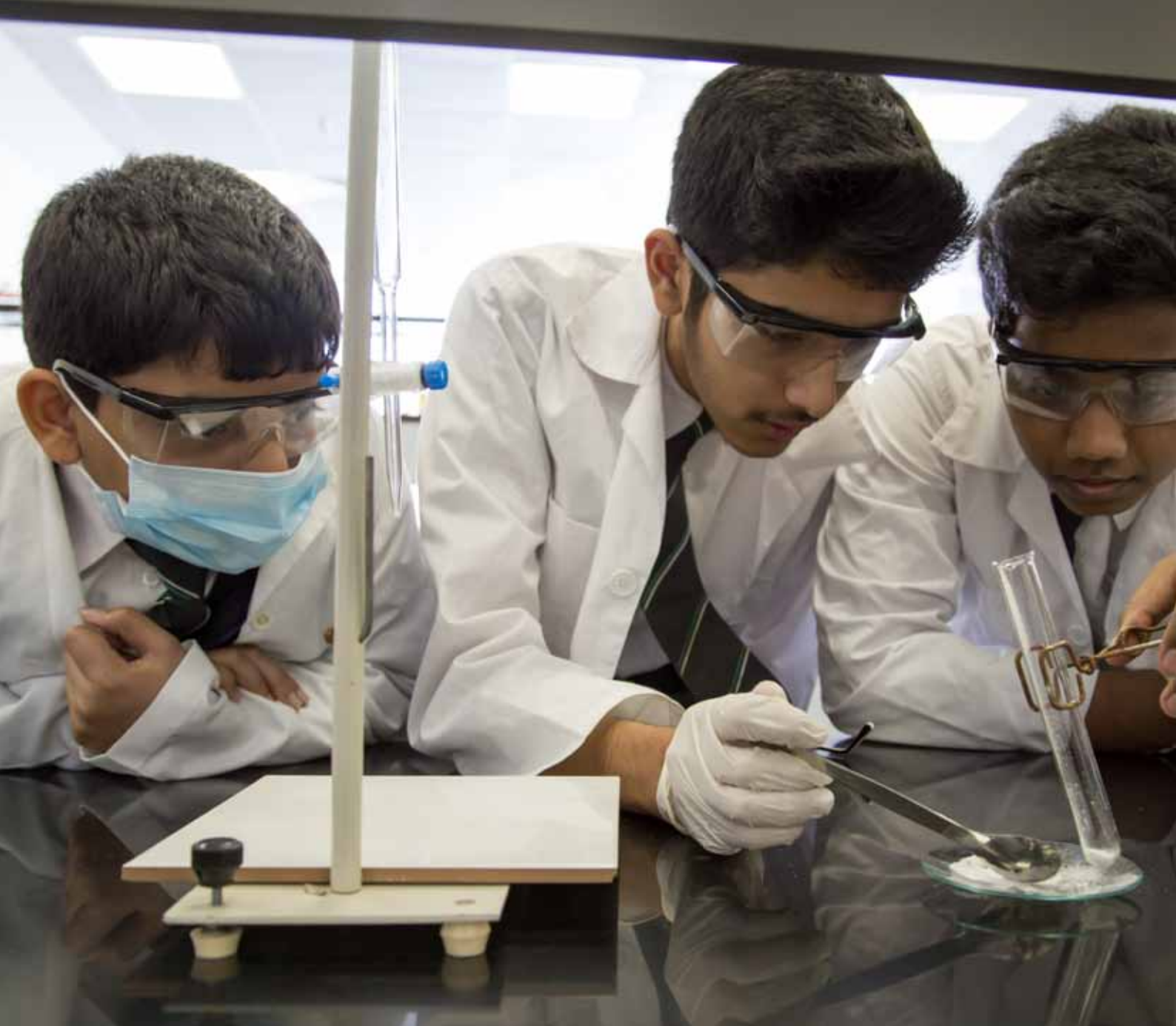
## الطلبة الملتحقون بحسب المؤهل العلمي



يدرس أكثر من 70% (37,540) من الطلبة الملتحقين بمؤسسات التعليم العالي بدبي برامج تمنح درجة البكالوريوس، فيما يتابع 351 طالباً وطالبة دراستهم العليا لنيل درجة الدكتوراه.

النسبة من إجمالي التخصصات	عدد الطلبة	التخصص الدراسي
10%	5,234	الإعلام والتصميم
2%	827	التربية
6%	3,316	السنة التأسيسية
1%	665	السياحة والضيافة
3%	1,368	الطب والعلوم الصحية
9%	4,473	العلوم الإنسانية
0.40%	226	العلوم الطبيعية والفيزيائية
7%	3,797	القانون
9%	4,768	الهندسة
3%	1,490	الهندسة المعمارية والمدنية
44%	22,890	إدارة الأعمال
7%	3,532	تقنية المعلومات
100%	52,586	الإجمالي

تبقى إدارة الأعمال هي التخصص الأكثر رواجاً بين الطلبة في مؤسسات التعليم العالي، وهذا أمر طبيعي يعكس واقع دبي كبيئة يزدهر فيها قطاع الأعمال. وهناك أعداد قليلة نسبياً من الطلبة تدرس برامج في العلوم الطبيعية وفي السياحة والضيافة.





# خريجو التعليم العالي في العام الدراسي 2013/2012

بلغ مجموع الطلبة الخريجين من مؤسسات التعليم العالي بدبي 10,563 طالباً وطالبة في العام الدراسي 2013/2012، وهو ما يمثل نمواً بنسبة 15.6% عن العام الدراسي الماضي. وزادت نسبة الذكور بقليل عن نصف تعداد الخريجين، وتم تسجيل نسبة مشابهة للذكور بين الخريجين الإماراتيين.

## عدد الخريجين في دبي بحسب المؤهل العلمي

المؤهل العلمي	عدد الطلبة	النسبة من الإجمالي (%)
دبلوم	491	5%
دبلوم عالي	629	6%
بكالوريوس	5,838	55%
دبلوم دراسات عليا	31	0.3%
ماجستير	3,564	34%
دكتوراه	10	0.1%
الإجمالي	10,563	100%

## التخصصات الدراسية للخريجين في دبي

التخصص الدراسي	عدد الطلبة	النسبة من إجمالي التخصصات (%)
إدارة الأعمال	5,525	52%
الهندسة	1,002	9%
القانون	996	9%
الإعلام والتصميم	735	7%
العلوم الإنسانية	683	6%
تقنية المعلومات	554	5%
أخرى	1,068	10%
الإجمالي	10,563	100%

بلغت نسبة الخريجين الذين حصلوا على شهادات في إدارة الأعمال أكثر من نصف عدد الخريجين في العام الدراسي 2013/2012. كما كانت هناك أعداد جيدة من خريجي القانون والهندسة. الجدير ذكره أن نسبة طلبة الماجستير قد بلغت أكثر من ثلث تعداد الخريجين.

