

استبانة جودة حياة الكوادر المدرسية في دبي 2018 - 2019

تعريف كوادر المدارس الخاصة بدبي بمستوى جودة حياتهم وتشجيعهم على تطويرها

نبذة عن الاستبانة

إجمالي عدد المدارس التي شارك 5 أشخاص من كوادرها على الأقل

171

شريك استراتيجي THEWELLBEINGLAB

لأول مرة في دبي

1

نوفمبر ديسمبر 2018



تقارير

يحصل كل شخص من الكوادر المدرسية على تقريره، والذي يشتمل على أنشطة أثبتت جدواها في تعزيز جودة الحياة



تحصل كل مدرسة على تقرير موجز يسلط الضوء على نتائج كوادرها



ليس بوسع المدارس أو هيئة المعرفة الاطلاع على النتائج الفردية لأي من الكوادر المدرسية



تقييمات جهاز الرقابة المدرسية 2017/2018

يتميزون دوماً

27% من الكوادر في المدارس الجيدة جداً



27% من الكوادر في المدارس المتميزة



20% من الكوادر في المدارس المقبولة



23% من الكوادر في المدارس الجيدة



نبذة عن بيرما

المشاعر الإيجابية إيجاد التوازن المناسب للمشاعر الحقيقية بما يعزز قدرتنا على المرونة



المشاركة الفاعلة التطوير المنتظم لواجب قوتنا - الأعمال التي نؤديها بشكل جيد ونستمتع بأدائها



العلاقات بناء روابط حقيقية ومحفزة



الحياة الهادفة الشعور بالمسؤولية تجاه تحقيق أهداف سامية



الإنجاز إيماننا بالأشياء التي نهمنا، وقدرتنا على إنجازها



الصحة التغذية السليمة والحركة المنتظمة والنوم العميق



الاستبانة تستند إلى نموذج ازدهار الجنس البشري الذي وضعه البروفيسور مارتن سيلحمان

54% نسبة مشاركة المعلمين



7% قيادات مدرسية
69% معلمون ومعلمات
7% مساعدين تدريسيين
17% إداريون/فئات أخرى

13,522 إجمالي عدد المشاركين

ماذا كانت أبرز إجابات الكوادر المدرسية؟

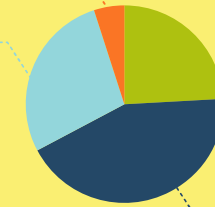
لمحة عن جودة حياة الكوادر المدرسية

24% يتميزون دوماً

5% يعانون كثيراً

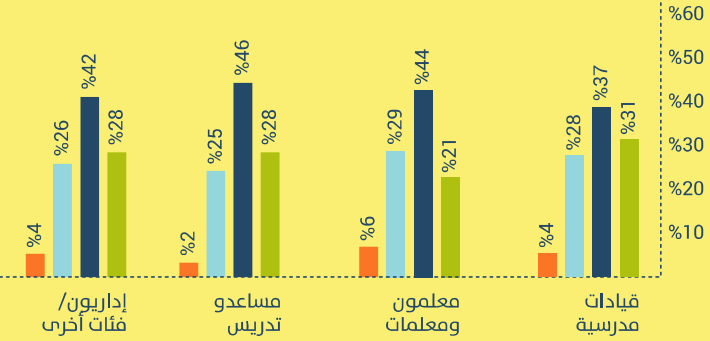
95% يتميزون أو يؤدون مهامهم أو يتأقلمون بسهولة

28% يعيشون حياة جيدة رغم المصاعب (يتأقلمون بسهولة)



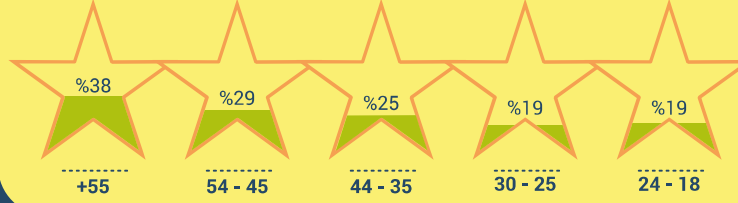
43% لا يشعرون بسوء، ويتعايشون مع الواقع بصعوبة (يكتفون بتأدية مهامهم)

الوظيفة في المدرسة



العمر

نسبة الكوادر الذين يتميزون دوماً



يتميزون دوماً (يتأدية مهامهم)
لا يشعرون بسوء، ويتعايشون مع الواقع بصعوبة (يكتفون بتأدية مهامهم)
يعيشون حياة جيدة رغم المصاعب (يتأقلمون بسهولة)
يعانون كثيراً

معدل درجات بيرما في هذا المحور

فردياً مع دعم الفريق مع دعم المدرسة

