



## أداء المدارس الخاصة بدبي في تقييم PISA 2022

في مجالي "المعرفة المالية" و"التفكير الإبداعي"

للمرة الأولى تشارك المدارس الخاصة بدبي في مجالي المعرفة المالية والتفكير الإبداعي من تقييم PISA الذي تنظمه منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية (OECD).

### المعرفة المالية

تقيس معرفة الطلبة وفهمهم لمبادئ الإدارة المالية والمخاطر ذات الصلة، وقدرتهم على تطبيقها على أرض الواقع، والاستفادة منها في اتخاذ قرارات صحيحة في سياقات مالية متنوعة.



شارك في التقييم 20 دولة  
ومنطقة حول العالم.

الدول والمناطق الأعلى أداءً في مجال المعرفة المالية

الترتيب	الدولة	المعدل
1	بلجيكا	527
2	المدارس الخاصة بدبي	522
3	الدنمارك	521
4	كندا	519
5	هولندا	517
6	جمهورية التشيك	507
7	النمسا	506
8	بولندا	506
9	الولايات المتحدة الأمريكية	505
10	البرتغال	494



**82%** من طلبة المدارس الخاصة في دبي يعتقدون بأنهم يعرفون كيفية إدارة أموالهم.



**79%** أفادوا بأنهم يدخرون النقود لشراء أشياء يرغبون بها أو للقيام بأنشطة معينة.



**82%** يدركون بالتجربة الواقعية الاختلاف بين إنفاق النقود على الضروريات والكماليات.



### التفكير الإبداعي

يُقيّم قدرة الطلبة على إيجاد الأفكار وتقييمها وتطويرها، للوصول إلى حلول مبتكرة وفعالة، أو تطوير المعارف، أو استكشاف آفاق إبداعية جديدة.



شارك في التقييم 64 دولة  
ومنطقة حول العالم.

الدول والمناطق الأعلى أداءً في مجال التفكير الإبداعي

الترتيب	الدولة	المعدل
1	سنغافورة	41
2	كوريا	38
3	كندا	38
4	أستراليا	37
5	نيوزلندا	36
6	المدارس الخاصة بدبي	36
7	إستونيا	36
8	فنلندا	36
9	الدنمارك	35
10	لاتفيا	35

**84%** من طلبة المدارس الخاصة في دبي حققوا المستوى المتوقع من منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية (OECD) أو أعلى في مجال التفكير الإبداعي.



**89%** أفادوا بأن مشاركتهم في الأنشطة الإبداعية تشعرهم بالرضا.



**74%** أفادوا بأنهم يتمتعون بالثقة اللازمة للمشاركة بفعالية في الأنشطة الإبداعية التي توفرها لهم المدارس.

