العلاقة مع العالم

إن المساهمة الكبيرة التي تقدمها المدارس الخاصة بدبي في حياة كوادرها تجعل من بحوث مشهور بالمرتبة الأولى في العالم والأول في جنوب آسيا. ويحظى التآخر من الكوادر المدرسية أن تعلمهم بخبرات بالتقدير من المجتمع.

"لا تنس أن تطلب من محبر المدرسة التقارير المفصلة عن جودة حياة طفلكم وكوادر كم المدرسية.

تعقد بالشكر الجزيل لجميع وزارة جودة الحياة الذين كان لهم دوراً هاماً في إجراء المسح الشامل لجودة حياة الطلبة والمساهمة في جودة حياة الكوادر المدرسية وأيضاً بالشكر موصول إلى جميع الطلبة والكوادر المدرسية الذين شاركوا وساهموا في هذا التقرير الذي نتطلع أن يكون دوماً دليلهم ولخطة الارتقاء بهم.

بالشراكة مع وزارة التعليم بحكومة دبي ذوب استراتيجياً
وأصدقائنا في Lab The Wellbeing

العلاقة مع الأخرين

تم قياس جودة الحياة للكوادر المدرسية باستخدام مقياس من (1 إلى 10 وفقاً لما يلي:

P	C	R	M	A	H	
المساعدة	الحياة	الأمان	الحالة المزاجية	الحالة الجسدية	الصحة	
مدى رضا الموظف عن المدرسة	مدى رضا الموظف عن الحياة	مدى رضا الموظف عن الأمان	مدى رضا الموظف عن الحالة المزاجية	مدى رضا الموظف عن الحالة الجسدية	مدى رضا الموظف عن الصحة	

حققت الكوادر المدرسية العمل الناتج في علاقتهم مع أسمهم ومع زملائهم

	مدى رضا موظفي المدرسة	مدى رضا موظفي الفرع	مدى رضا موظفي الدولة
المشاعر الإيجابية	79	81	78
المشاركة الفاعلة	83	81	78
العلاقات	86	82	80
الحياة الهادفة	82	82	80
الإنجاز	83	75	72
الصحة	74	72	68

شعر المعلمون عموماً أن جودة حياتهم ترتفع، ما عن أسمهم ومن الفرق الذي يعطي معه، أكثر من أي شيء بأنهم من المدرسة

العلاقة مع الذات

%23 من الأشخاص الكبار في المدرسة يقولون إنهم يتميزون دوماً

%44 يقولون إنهم يتعايشون مع الواقع ولا يتشعرون بسوء

%27 يقولون إنهم يعيشون حياة جيدة رغم الصعاب

%6 يقولون إنهم يعانون كثيراً

%21 من الإناث

%31 من الذكور

%33 من الإناث

%21 من الذكور

%15 من الإناث

%25 من الذكور

يقولون إنهم يتميزون دوماً

من تشارك من الكوادر المدرسية؟

11.846 إجمالي الكوادر

186 المدارس

8 345 المعلمون

907 مساعدو المعلمين

149 الموظفون والمسجل

444 دعم فرق الخدمات التعليمية الخاصة

71 محاسبة

678 مشرفون ورؤساء أقسام

171 دورة حياة رعاية وإشراف / استشارات تربوية

96 دعم تقنية المعلومات

63 استقبال

922 وظائف أخرى

DUBAI Knowledge

معاً حياتنا أسعد

نرتقي بعلاقتنا مع أنفسنا والآخرين والعالم من حولنا

أبرز نتائج الدورة الثالثة من المسح الشامل لجودة حياة الطلبة والدورة الثانية من استبانة دورة حياة الكوادر المدرسية بدبي 2019

المجلس الطلابي لسعادة دبي
DUBAI STUDENT WELLBEING CENSUS

من شارك من الطلبة؟

105.526* طالباً وطالبة

*يشير الرقم إلى 105.526 طالباً وطالبة من أصل الدراسة الـ 114 من مجموع مدارس المدارس التي تطبق مهنياً ويطابقاً

67.199 الصفوف 6-9

32.550 الصفوف 10-12

163 جنسية

187 الجنسية

%88.4 نسبة المشاركة

مع من يعيش الطلبة؟

خطاب أهله %25.6

الأقارب %8.16

الأصدقاء %32.5

الأصدقاء المقربين %10.5

الأقارب %9.50

كيف يذهب الطلبة إلى المدرسة؟

الحافلة المدرسية %42.8

على أقدامهم %9.2

سيارة خاصة %73.5

المشاة %34.9

ما المدة التي يستغرقها الطلبة للوصول إلى المدرسة؟

أقل من 30 دقيقة %59.5

بين 30 و60 دقيقة %35.6

ساعة %6.9

ساعة %6.9

العلاقة مع الذات

%51 من طلبة الصفوف 6-9 و **%47** من طلبة الصفوف 10-12 **يستيقظون قبل السادسة صباحاً** خلال أيام الأسبوع

%47 من طلبة الصفوف 6-9 و **%83** من طلبة الصفوف 10-12 **ينامون بعد العاشرة ليلاً** خلال أيام الأسبوع

الطلبة الذين...

...يحصلون على قدر جيد من النوم ليلاً 5 مرات أسبوعياً على الأقل

الصف 6 — 2018 — 2019
الصف 7 — 2018 — 2019
الصف 8 — 2018 — 2019
الصف 9 — 2018 — 2019
الصف 10 — 2018 — 2019
الصف 11 — 2018 — 2019
الصف 12 — 2018 — 2019
ذكور — إناث

...يتناولون وجبة الفطور 5 مرات أسبوعياً على الأقل

الصف 6 — 2018 — 2019
الصف 7 — 2018 — 2019
الصف 8 — 2018 — 2019
الصف 9 — 2018 — 2019
الصف 10 — 2018 — 2019
الصف 11 — 2018 — 2019
الصف 12 — 2018 — 2019
ذكور — إناث

...يتناولون الفواكه والخضروات 5 مرات أسبوعياً على الأقل

الفواكه — الخضروات
الصفوف 6-9 — الصفوف 10-12

...يمارسون الرياضة لمدة 30 دقيقة يومياً مرتين أسبوعياً على الأقل

الصفوف 6-9 — الصفوف 10-12
ذكور — إناث

...يشعرون في الغالب بالرضا عن حياتهم

ذكور — الصفوف 6-9
إناث — الصفوف 6-9
ذكور — الصفوف 10-12
إناث — الصفوف 10-12
2018 — 2019

... يشعرون بالطمأنينة والسلام النفسي

الصفوف 6-9 — الصفوف 10-12
ذكور — إناث

الطلبة الذين كانت إجاباتهم تعني هل "عالية" أو "متوسطة"

العلاقة مع الآخرين

نسبة الطلبة الذين...

%40 من الطلبة ينتمي معظم أصدقائهم إلى خلفيات ثقافية وعرقية متنوعة

%23 من الطلبة يحمل معظم أصدقائهم جنسيات مختلفة من شتى أنحاء العالم

ما في بإمكانه طلبه للمرشد الاجتماعي إن استطعوا؟

الصفوف 10-12 — إيجابية — سلبية

...يشعرون بأن المعلمين لهم وجهتهم معهم

الصفوف 6-9 — الصفوف 10-12 — 2018 — 2019

...يشعرون أن الأشخاص الكثير في المدرسة يهتمون بهم ويستمعون إليهم

الصفوف 6-9 — الصفوف 10-12 — 2018 — 2019

...يشعرون أن الكبار في المنزل يهتمون بهم ويستمعون إليهم

الصفوف 6-9 — الصفوف 10-12 — 2018 — 2019

...لديهم مجموعة من الأصدقاء ويستمتعون مع بيئة المدرسة

الصفوف 6-9 — الصفوف 10-12 — 2018 — 2019

...لديهم أصدقاء يطلبون تحديون بالتفكير في المدرسة

الصفوف 6-9 — الصفوف 10-12 — 2018 — 2019

ما مدى مشاركة البيئة لمطالع المدرسي أو استماعهم المدرسي؟

الصفوف 6-9 — الصفوف 10-12 — 2018 — 2019

توفر الكثير من المواد المفيدة للطلبة على الإنترنت

الصفوف 6-9 — الصفوف 10-12 — 2018 — 2019

الطلبة الذين كانت إجاباتهم تعني هل "عالية" أو "أحياناً عالية"

العلاقة مع العالم

...يتحدثون عن مشاكلهم مع أصدقائهم

الصفوف 6-9 — الصفوف 10-12 — 2018 — 2019

...يتحدثون عن مشاكلهم مع أسرهم

الصفوف 6-9 — الصفوف 10-12 — 2018 — 2019

...يتحدثون عن مشاكلهم مع أساتذتهم

الصفوف 6-9 — الصفوف 10-12 — 2018 — 2019

...يتحدثون عن مشاكلهم مع أصدقائهم

الصفوف 6-9 — الصفوف 10-12 — 2018 — 2019

...يتحدثون عن مشاكلهم مع أسرهم

الصفوف 6-9 — الصفوف 10-12 — 2018 — 2019

...يتحدثون عن مشاكلهم مع أساتذتهم

الصفوف 6-9 — الصفوف 10-12 — 2018 — 2019

الطلبة الذين كانت إجاباتهم تعني هل "عالية" أو "أحياناً عالية"