

متطلبات المواد الدراسية الإلزامية للعام الدراسي 2026-2025

مواد اللغة العربية، والتربية
الإسلامية، والدراسات
الاجتماعية، والتربية
الأخلاقية

المقدمة

تحقيقاً لرؤية إمارة دبي واستراتيجية التعليم 33، تلتزم هيئة المعرفة والتنمية البشرية بتعزيز فرص تعلّم الطلبة، وتؤكد على أهمية تمكينهم من تحقيق مخرجات عالية في المواد الدراسية الإلزامية، نظراً لدورها الجوهري في بناء أجيال متوازنة متمسكة بهويتها، وقادرة على المشاركة الفاعلة في مجتمع دبي المتعدد الثقافات.

تمثل هذه المواد ركائز أساسية في ترسيخ الهوية الوطنية وتعزيز القيم الإماراتية الأصيلة، مما يسهم في تحقيق تناغم مجتمعيّ قائم على الفهم المشترك بين جميع الطلبة من الإماراتيين وغير الإماراتيين. ولا شك أن ضمان إتقان اللغة العربية وربط تعلّمها بالسياقات الثقافية يرسخ مكانتها لغةً للتواصل والمعرفة، ويمهد لتعزيز التفاهم المتبادل بين مختلف مكونات المجتمع.

وانطلاقاً من هذا الالتزام، تُقدّم هيئة المعرفة إرشادات واضحة لجميع المدارس الخاصة في دبي لضمان الامتثال لهذه المتطلبات، بما يعزز جودة المخرجات التعليمية ويسهم في إعداد أجيال واعية ومتمكنة تواصل مسيرة بناء مستقبل مزدهر ومستدام.

الغرض

يُحدد هذا المستند متطلبات هيئة المعرفة لتدريس المواد الدراسية الإلزامية في جميع المدارس الخاصة في دبي، ويقدم توجيهات واضحة لضمان تحقيقها. كما يوضح التعديلات الرئيسية التي يتعين على المدارس الخاصة تطبيقها اعتباراً من العام الدراسي 2025-2026، ويقدم لها إرشادات عملية لدعم عمليات التخطيط والتصميم لمناهجها التعليمية.

تغطي هذه الإرشادات جوانب رئيسية مثل تنظيم الحصص الدراسية، وإعداد الجداول الأسبوعية، ولغة التدريس، وآليات تطبيق المناهج. وستُطبّق هذه التغييرات تدريجياً خلال السنوات القادمة، لا سيما فيما يتعلق بنصاب التدريس المطلوب لهذه المواد، لضمان تحقيق توازن بين تلبية المتطلبات الوطنية ومتطلبات المناهج الدولية المعتمدة. كما تهدف إلى توفير فرص متكافئة وفاعلة لجميع الطلبة في دبي لدراسة اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية، والتربية الأخلاقية، بما يسهم في تعزيز التجربة التعليمية وترسيخ الهوية الثقافية والقيم الإماراتية.

نطاق وتاريخ بدء التطبيق

يحدد هذا المستند متطلبات تدريس المواد الدراسية الإلزامية في جميع المدارس الخاصة في دبي، ويوضح الجدول المدرج في نهاية الوثيقة المعايير التي يجب على جميع المدارس الخاصة، بمختلف مناهجها التعليمية، الالتزام بتطبيقها اعتباراً من بداية العام الدراسي 2025-2026، وفي العام الدراسي 2026-2027 بالنسبة للمدارس التي يبدأ عامها الدراسي في شهر أبريل.

الالتزام

- يجب على جميع المدارس الخاصة في دبي الالتزام بتوفير نصاب وقت التدريس المحدد لكل صف دراسي وفقاً لمتطلبات هيئة المعرفة الإلزامية، كما هو موضح في الجدول أدناه، وذلك لكلٍ من مجموعتي الطلبة: الناطقين بالعربية والناطقين بغيرها (الطلبة العرب وغير العرب).
- يجب على جميع المدارس الخاصة في دبي الالتزام بتوفير كامل نصاب وقت التدريس الأسبوعي المخصص لكل مجموعة من الطلبة وفق جدول المتطلبات الإلزامية، بحيث تكون مدة الحصة الواحدة 40 دقيقة؛ ويُسمح للمدارس بمواءمة مدة الحصة الدراسية وتعديلها بما يتناسب مع السياق التعليمي في المدرسة واحتياجات طلبتها، شريطة الالتزام بتحقيق وقت التدريس الإجمالي الذي حدته هيئة المعرفة.
- يتعين على جميع المدارس الخاصة التي تطبق منهاج وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة الامتثال للمتطلبات والإرشادات الصادرة عن الوزارة، وأي تحديثات أو توجيهات مستقبلية تصدر عنها.

المنهاج التعليمي

- يجب على جميع المدارس الخاصة في دبي الالتزام في كل مادة دراسية إلزامية بالمعايير والتوقعات المذكورة في وثائق المنهاج التعليمي لوزارة التربية والتعليم، والالتزام بكل ما تنص عليه أي ملحقات مستقبلية صادرة عن هيئة المعرفة أو وزارة التربية والتعليم في هذا الشأن.
- يتعين على المدارس الخاصة تغطية منهاج وزارة التربية والتعليم بالكامل والمحافظة على اتساع وتوازن ملائمين في جميع المهارات المطلوبة ضمن هذه المواد الدراسية.
- يتعين على المدارس الخاصة اعتباراً من العام الدراسي 2025-2026 مراجعة الخطط الحالية للمناهج التعليمية، بما يضمن الاستفادة من نصاب الوقت الذي تم تخصيصه لتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية والدراسات الاجتماعية.

- يُسمح للمدارس الخاصة بالاستفادة من نصاب الوقت في موازنة المنهاج التعليمي لتلبية احتياجات جميع الطلبة وتوفير فرص تعلّم مخصصة للطلبة بإعداد خطط تعليمية فردية تلبّي احتياجاتهم وأهدافهم الفردية.
- يجب على المدارس الخاصة الالتزام بمعايير وتوقعات منهاج وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة واستخدام المصادر المعتمدة من الوزارة؛ ويُمنع منعاً باتاً استخدام أي محتوى مختلف أو إضافي دون الحصول على موافقة مُسبقة من وزارة التربية والتعليم.

تنظيم جداول الحصص الدراسية

- يجب توزيع جميع حصص المواد الإلزامية ضمن جدول الحصص الدراسية الرسمي المعتمد في المدرسة.
- يتعين على المدارس الخاصة ضمان تخصيص وقت حصص المواد الإلزامية للطلبة الإماراتيين والعرب بما يحافظ على التوازن المطلوب، بحيث لا يؤثر ذلك سلباً على فرص تعلّمهم في حصص المواد الدراسية الأخرى ضمن المنهاج التعليمي المعتمد في المدرسة. ويجب أن تُراعَى هذه الترتيبات لضمان تكافؤ الفرص بين الطلبة الناطقين بالعربية وزملائهم الناطقين بغيرها.
- يمكن للمدارس الخاصة تعديل مدة الحصص الدراسية بحيث تكون أطول من 40 دقيقة أو أقصر من هذه المدة؛ ومع ذلك، نوصي بألا تقل مدة أي حصة دراسية للمواد الإلزامية عن 25 دقيقة.

لغة التدريس

- الالتزام باعتماد اللغة العربية الفصحى في تدريس مادّي اللغة العربية للناطقين بها والتربية الإسلامية للطلبة العرب.
- الالتزام باعتماد اللغة العربية في تدريس مادة الدراسات الاجتماعية للطلبة العرب، كما يتعين على المدرسة موازنة أساليب التدريس بما يضمن تلبية احتياجات جميع الطلبة.
- في مواد التربية الإسلامية والتربية الأخلاقية والدراسات الاجتماعية والثقافية للطلبة غير العرب، يتم استخدام لغة التدريس المعتمدة في المنهاج التعليمي المطبق في المدرسة.

الكادر التعليمي

- يتعين على المدارس الخاصة ضمان تلبية معلمي المواد الدراسية الإلزامية لمتطلبات هيئة المعرفة بما يضمن تأهيلهم لتدريس هذه المواد وفق المعايير المعتمدة.

آليات وإجراءات تنظيم الحصص الدراسية الإلزامية

- يجب على المدارس الخاصة تخصيص حصص دراسية منفصلة للطلبة العرب وأخرى لغير العرب عند تدريس مواد اللغة العربية للناطقين بها والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية. ولا يُسمح بدمج

مجموعتي الطلبة العرب وغير العرب في حصص دراسية مشتركة، نظراً لاختلاف توقعات المنهاج التعليمي ولغة التدريس في كل مجموعة.

■ يُمكن للمدارس الخاصة تنظيم حصص اللغة العربية للطلبة الناطقين بغيرها بناءً على اختلاف قدراتهم وأهدافهم التعليمية. كما يتعين على المدارس التأكد من تقييم تحصيل الطلبة الدراسي في هذه المادة استناداً إلى عدد سنوات دراستهم للغة العربية، بغض النظر عن المجموعة التي يحضرون فيها تبعاً لقدراتهم. أمّا تقدّم الطلبة الدراسي، فيجب قياسه استناداً إلى مستويات أدائهم المرجعية في كل مرحلة دراسية.

■ بناءً على طلب من أولياء الأمور، يُمكن للمدارس الخاصة ضم الطلبة غير العرب إلى حصص اللغة العربية للناطقين بها في حال سمحت بذلك جداول الحصص الدراسية والمصادر المتاحة. ونوصي المدارس بتقييم إنجازات هؤلاء الطلبة قياساً إلى كونهم متعلمين للغة العربية كلغة إضافية، مع بذل أقصى الجهود لمساعدتهم على تحقيق أفضل مستوى ممكن من التقدّم في تعلم اللغة.

■ في مادة الدراسات الاجتماعية، لا يجوز ضم الطلبة الإماراتيين أو الطلبة العرب في حصص مادة التربية الأخلاقية والدراسات الاجتماعية والثقافية (Moral, Social and Cultural Studies-MS) المخصصة للطلبة غير العرب. ويتعين على المدرسة مواءمة خدماتها التعليمية لضمان تقديم الدعم اللازم للطلبة العرب بما يضمن تمكينهم من تعلم كامل المنهاج التعليمي على النحو المطلوب.

إرشادات تطبيق مادة التربية الأخلاقية

■ يتعين على المدارس الخاصة تدريس التربية الأخلاقية للطلبة غير العرب كجزء من مادة التربية الأخلاقية والدراسات الاجتماعية والثقافية (MSC)، ويجب تدريسها لهم باللغة الإنجليزية و/أو لغة المنهاج التعليمي المرخص والمعتمد في المدرسة.

■ يتعين على المدارس الخاصة تدريس التربية الأخلاقية للطلبة العرب والإماراتيين كمادة مستقلة تستند إلى معايير وتوقعات المنهاج التعليمي المخصص لها، وتُدرس باللغة العربية. ولا يزال بإمكان المدارس الخاصة في العام الدراسي 2025-2026 دمج هذه المادة مع جوانب/ مواد دراسية أخرى ضمن مواد المنهاج التعليمي المطبق في المدرسة؛ وللمدارس الحرية في اختيار كيفية دمج هذه المادة شريطة تطبيق مخططات المنهاج التعليمي والخطط الدراسية وتقييمها على النحو المطلوب.

■ يجب أن يستند المنهاج التعليمي لمادة التربية الأخلاقية على معايير وتوقعات مناهج وزارة التربية والتعليم، وذلك لمادة التربية الأخلاقية للطلبة العرب ولمادة التربية الأخلاقية والدراسات الاجتماعية والثقافية (MSC) للطلبة غير العرب.



متطلبات إلزامية لجميع المدارس الخاصة التي تطبق منهاج وزارة التربية والتعليم

يجب على جميع المدارس الخاصة في دبي التي تطبق منهاج وزارة التربية والتعليم الالتزام بتلبية متطلبات منهاج وزارة التربية والتعليم المحدد في القرار الوزاري رقم (194) الصادر في عام 2023 وتحديثاته المستقبلية التي تصدرها وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة.



متطلبات إلزامية لجميع المدارس الخاصة التي تطبق مناهج تعليمية أخرى غير منهاج وزارة التربية والتعليم

الصف الأول/ السنة الثانية	الصف الثاني/ السنة الثالثة	الصف الثالث/ السنة الرابعة	الصف الرابع/ السنة الخامسة	الصف الخامس/ السنة السادسة	الصف السادس/ السنة السابعة	الصف السابع/ السنة الثامنة	الصف الثامن/ السنة التاسعة	الصف التاسع/ السنة العاشرة	الصف العاشر/ السنة الحادية عشرة	الصف الحادي عشر/ السنة الثانية عشرة	الصف الثاني عشر/ السنة الثالثة عشرة	
6	6	6	6	6	5	4	4	4	4	4	4	اللغة العربية للناطقين بها (طلبة عرب)
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	اللغة العربية للناطقين بغيرها (طلبة غير عرب)
3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	التربية الإسلامية للطلبة المسلمين العرب
3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	التربية الإسلامية للطلبة المسلمين غير العرب
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	الدراسات الاجتماعية للطلبة العرب (حصّة دراسية مستقلة) جديد
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	التربية الأخلاقية والدراسات الاجتماعية والثقافية للطلبة غير العرب (حصّة دراسية مستقلة) جديد
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	التربية الأخلاقية للطلبة العرب (حصّة دراسية مستقلة أو مدمجة)